

## Time in the Poetry of Abd al-Karim Al-Qaysi Al-Andalusi: A Descriptive Analytical Study

Ramadan Ezzedine Al-Mazoughi \*

Department of Arabic Language, Faculty of Humanities and Applied Sciences, Al-Zaytoonah University, Libya.

\*Email: [ramadanalmazoughi@gmail.com](mailto:ramadanalmazoughi@gmail.com)

### الزمن عند الشاعر عبد الكريم القيسي الأندلسي ، دراسة وصفية تحليلية

رمضان محمد المبروك عز الدين المزوغي\*  
قسم اللغة العربية، كلية العلوم الانسانية والتطبيقية، جامعة الزيتونة، ليبيا.

Received: 18-01-2026	Accepted: 27-03-2026	Published: 09-04-2026
	Copyright: © 2026 by the authors. This article is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license ( <a href="https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/">https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/</a> ).	

#### Abstract

This study aims to investigate the manifestations of time in the poetry of the Andalusian poet Abd al-Karim Al-Qaysi and to reveal its artistic, psychological, and intellectual implications in his poetic collection. The research adopts the descriptive-analytical approach by tracing temporal expressions and analyzing their presence within poetic texts while linking them to the historical, social, and psychological context in which the poet lived during the final period of Al-Andalus. The study examines the linguistic and terminological concept of time and explores its various forms in Al-Qaysi's poetry, including expressions such as time, age, day, night, morning, and era, along with other temporal references related to life stages and temporal movement. The research also highlights the impact of political transformations, the fall of Al-Andalus, wars, captivity, and personal loss on shaping the poet's perception of time, where time became associated with sorrow, nostalgia, loss, contemplation, and remembrance of a glorious past. The study concludes that time constituted a significant structural and artistic element in Al-Qaysi's poetry, contributing to the expression of his emotional and personal experiences while reflecting the historical and social realities of the final stage of Andalusian civilization.

**Keywords:** Time, Abd al-Karim Al-Qaysi, Andalusian Poetry, Temporal Significance, Literary Analysis, Al-Andalus, Nostalgia, Temporal Transformations.

**الملخص**

يهدف هذا البحث إلى دراسة تجليات الزمن في شعر الشاعر الأندلسي عبد الكريم القيسي، والكشف عن دلالاته الفنية والنفسية والفكرية في ديوانه الشعري. وقد اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي من خلال تتبع المفردات الزمنية وتحليل حضورها في النصوص الشعرية، وربطها بالسياق التاريخي والاجتماعي والنفسي الذي عاشه الشاعر في أواخر العصر الأندلسي. وتناول البحث مفهوم الزمن لغويًا واصطلاحيًا، وأنماطه المختلفة في شعر القيسي، مثل: الدهر، والزمان، واليوم، والليل، والصباح، والعصر، وغيرها من المفردات المرتبطة بالحركة الزمنية ومراحل العمر. كما أبرزت الدراسة أثر التحولات السياسية وسقوط الأندلس وما رافقه من حروب واضطرابات وأسر وفقد شخصي في تشكيل رؤية الشاعر للزمن، حيث ارتبط الزمن لديه بالحزن والحنين والفقد والتأمل واستحضار الماضي المجيد. وتوصلت الدراسة إلى أن الزمن شكّل عنصرًا بنائيًا وفنيًا مهمًا في شعر عبد الكريم القيسي، وأسهم في التعبير عن تجربته الذاتية والوجدانية، كما عكس الواقع التاريخي والاجتماعي الذي عاشه الشاعر في المرحلة الأخيرة من الحضارة الأندلسية.

**الكلمات المفتاحية:** الزمن، عبد الكريم القيسي، الشعر الأندلسي، الدلالة الزمنية، التحليل الأدبي، الأندلس، الحنين، التحولات الزمنية.

**المقدمة:**

الحمد لله الذي جعل الأدب عنوانا يعلى شرف الأمل علو الهمة وميدانا ليتبارى أرباب العقول على آراء اعراضه المهمة والصلاة والسلام على سيدنا ومولاتنا محمد نبي الرحمة المخصوص بالتوفيق، والتسديد والنصر والتأييد، والعصمة والقائل صلى الله عليه وسلم "إن من الشعر لحكمة"، ويعد الشعر افضل مآثر العرب واثارها وأفضل معبر عن احساسيسها وآلامها وفيه خلدت حوادثها وأيامها وأنسابها، واطهار، براعة بلاغتهم وطيب كلامهم وقريضه، وعروضه.

وبعد:

احتل الزمان مكاناً مرموقاً لدى الشعراء القدماء في العصر الجاهلي فقد وصفوه وصفاً حسياً صادقاً وكان توظيف الزمان احد ركائز التي ارتكز عليها الشعر من ناحية ومن ناحية اخرى تعد الحوادث عنصراً مهماً مرتبط بالزمان وعلى انها واقعية حقيقية وهذه الحوادث والوقائع ارتبطت بأيام العرب والربط بين الماضي والحاضر .

اهتم الشاعر العربي بالزمن ومفرداته على مر العصور وق ثبت باستعمال مفردات الزمان ووظيفها في شعره كالفناء وطول المدة والشيب والكهولة وضمنه في نتاجه الشعري مرثدي ثوب الاحساس والانفعال وله حضور في الشعر العربي وتوظيفه في قصائده. ومن الأمثلة باهتمامهم بالزمان لا الحصر قول الأعشى:

على المرء إلا عناء مُعَنَّ  
وللسقم في أهله والحُزن  
يُغادرُ من مشارح أو يفن<sup>1</sup>

لعمرك ما طول هذا الزمن  
يظل رجيماً لريب المنون  
و أن أرى الدهر في صرفه

وقال الشاعر حسان بن ثابت رضى الله عنه:

<sup>1</sup> - ديوان الأعشى الكبير ميمون شرح وتعليق وتعليق محمد حسين، مكتبة الآداب الجيماميز، المطبعة النموذجية، ص15.

يوماً بجلق في الزمان الأول<sup>1</sup>

لله در عصابة نادمتهم

وقال أيضاً:

حانية عتقت في الدن من زمن<sup>2</sup>

وقهوة قرقف يغلي التجار بها

قال الشاعر أيضاً

درسنو غيرها صروف زمان<sup>3</sup>

لمن اديار ببرقة الروحان

## المطلب الاول

### أولاً: حياة الشاعر وديوانه

الشاعر عبدالكريم بن محمد عبدالكريم القيسي شاعر أندلسي ولد في مدينة بسطة في شرق الأندلس ثم انتقل لاحقاً إلى غرناطة التي كانت المركز الثقافي والسياسي الأخير للمسلمين في الأندلس عاش معظم القرن التاسع الهجري في طور الازدهار الفكري والأدبي الثاني، والأحير قبل سقوط غرناطة سنة 897 \ 1492م وخروج الأندلس من أيدي المسلمي<sup>4</sup> ولهذا الأثر الشعري قيمة ادبية تهم مؤرخ الادب ونقاد الشعر داس اسلوبه والفاظه ومعانيه وتبين وضع الشعر في هذا العصر والديوان له قيمة ادبية، وتاريخية ودينية وثقافية في مختلف الحياة ومظاهرها في الأندلس وكذلك تهم الشاعر، نفسه وحياته وثقافته وسيرته وعلاقاته بعدد من علماء وفقهاء عصره وكبار رجال الدولة<sup>5</sup> لقد حدثت وفي صميم القرن الذي حاش فيه 915 هـ كسقوط جبل طارق 836 سنة وسقوط بلش الحمراء سنة 840 وأرشدونة سنة 867 هـ ومعركة لورقة سنة 856 هـ،<sup>6</sup> ومن أعلام عصره الذين ذكرهم في ديوانه، أبو جعفر أحمد القصار، وأبو الحسن داود البلوي، وعاصر أغلب سلاطين بني الأحمر الذين حكموا في هذه الفترة بداية من محمد السابع سنة 795 هـ، 1392م، إلى محمد الثاني عشر الذي انتهى حكمه بسقوط غرناطة سنة 897 هـ / 1492م.

**ولادته:** غفلت المصادر التي تحدد سنة ميلاده بدقة إل أن المؤرخين يرجحون أنه ولد في بدايات القرن التاسع الهجري

يعد الشاعر واحد من أبرز الأندلسي في القرن التاسع الهجري شاعر عاش المرحلة الأمن دولة بني الأحمر وهي فترة أتسمت بالاضطراب السياسي والانحسار الحضاري وقد ترك القيسي ديواناً يمثل وثيقة تاريخية ادبية ذات قيمة كبيرة لأنه شهد الأندلس في لحظاته الأخيرة قبيل السقوط أسرته: نشأ الشاعر وترعرع في أسرة دينية وعلى رأسها أبيه، حيث كان مثله الأعلى وكان يدعو بالمولى إجلالاً واحتراماً وقد تعرض الشاعر لعدة حوادث منها الأسر وحرق حانوته وموت ابنائه الاثنان الحسن والجسين مما أثر على حياته الاقتصادية المتردية بسبب الحروب والفتن وانعكست هذه الحالة في شعره من تدمير ولوم وعتاب وفقر وحزن وقد خص ابنه بمرثية من شعره وابن ثالث اسمه أحمد ومن الوظائف التي تحصل عليها أنه كان إماماً وخطيباً وموثق شرعي وعاهد شروط و الفتوى<sup>7</sup> وتكشف هذه المناصب عن مكانته الاجتماعية وثقة الناس به . لم يكن عند القيسي اطارا محايدا بل كان فاعلا دليلا يحمل في طياته شعرا يعبر عن تحولات الذات وعلاقاتها بالمعالم فالزمان في شعره يتميز بوظائف متعددة فهو مرآة للذاكرة و الحنين وميزان للتقلبات السياسية والاجتماعية على الأبعاد الشخصية والاجتماعية وصورة لعدد من الهموم منها الفراق

1 - ديوان حسان بن ثابت ، دار بيروت ، 1978م ، ص: 179

2 - السابق ص: 27

3 - ديوان شعر الأيام، تحقيق: عفيف عبد الرحمن ، دار صادر بيروت، ط1 1998م ص: 26.

4 - ديوان عبد الكريم محمد عبد الكريم القيسي الأندلسي، تحقيق: دكتور جمعة شيخة، والدكتور: محمد الهادي الطرابلسي، مطبعة

بيت الحكمة قرطاج ، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقق والدراسات 1988م. ص: 7.

5 - السابق 7 / 8

6 - ديوان عبد الكريم القيسي ص: 8 - 9.

7 - ديوانه: 9 - 12.

إن القيسي لم يذكر في شعره السلاطين إلا أبا عبد الله محمد بن عثمان الملقب بالأحنف وقد مدحه بعبارة شيخ الغزاة لا بعبارة سلطان غرناطة<sup>1</sup>،

ثقافته: ضمّن الشاعر أيام دراسته وتعليمه وأساتذته وأقرانه ورفقائه في الأخذ والتحصيل العلمي ومن بين أساتذته، أبو عبد الله محمد البياني، وكان نموذجاً للشيخ المرابي والمثل الأعلى ومن الذين درس عنهم العلوم الدينية واللغوية. أما رفقاء الدراسة فقد ذكر منهم: عبد الله بن الأزرق الوادي أشي وأبا يحيى بن عاصم، وأبا عبد الله محمد بن مالك الأيربي وأبا عبد الله بن رجاء تعلمه في شتى العلوم اللغوية والأدبية والذنية واهتمامه بشعر الشعراء الذين سبقوه كان له دور كبير على نتاجه الشعري.

البيئة التاريخية: عاش القيسي في وقت كانت الأندلس تمر فيه بمرحلة انحدار سياسي وتهديد من الممالك القتالية وقد انعكس هذا التدهور في شعره الذي أمتلأ بعبارات الحزن والحنين ووصف المدن ومعالم الحضارة الأخذة في الأقوال كانت غرناطة إنذاك تعيش حصاراً وضغوطاً داخلية وخارجية ما جعل الأدباء يعيشون قلقاً وجودياً واضحاً في نتاجهم الشعري وكتباتهم.

ديوانه: يعد ديوان عبدالكريم القيسي من أكبر الدواوين الأندلسية المتأخرة حجماً وأهمية وقد جُمع في عصرنا عن نسخة خطية محفوظة في الخزانة العامة بالرباط.

#### موضوعات شعره:

1. الغزل يتميز بالغزل الرقيق المنعم بالصور الجميلة والخيال الواسع والبيئة والطبيعة التي عاش فيها يصف الطبيعة بألوانها وروعها والأسلوب الراقي ولغته العذبة

2. رثاء المدن والمعالم وهو من أهم ما يميز عطاؤه الصادق والمعبر من حلال التحسر والرثاء للمساجد والمعالم الجميلة في الأندلس مجسد الأسى والألم عن ضياع الهوية الإسلامية الحكمة في شعره والتأمل وعلاقته الدينية ومعرفته بالتاريخ والحوادث كان لها الأثر الواضح في خروج الديوان المظهر الطيب.

3. وعدم الاستقرار والفقر والحروب كما له قدرة على التحمل والصبر والتحكم من هنا تأتي عملية البحث الذي لا يكتفي برصد المفردات الزمنية بل يتجاوز الى تحليل وظائفها وديالاتها الفنية مع التركيز الأبعاد الشخصية والاجتماعية والفلسفية للزمان لقد اهتم الشعراء والنقاد قديماً وحديثاً بقضية الزمن اما الشعراء فقد اعتمدوا على الزمن ومفرداته في بناء صورهم الشعرية الفترة من العصر ما قبل الإسلام الى عصر الشاعر وما بعد ومن ذلك ما قاله حاتم الطائي:

الدهر: الزمان وجمعه دهور وقيل الدهر الأبد<sup>2</sup>

هل الدهر إلا اليوم أو أمس أو غدٍ

يرد علينا ليلة بعد يومها

فلا نحن نبقى ولا الدهر ينفد<sup>3</sup>

ذكر الشاعر في البيتين السابقين مفردات تقيد الزمن منها الدهر اليوم، أمس، غد، ليلة، وهذا يدل على مفردات الزمن، وقول اوس بن حجر:

كان الشباب يلهينا ويعجبنا

فما وهبنا ولا بعنا بأرباح<sup>4</sup>

وقوله كذلك

إذا الناس ناس والزمان يعزه

وإذا أم عمّار صديق مساعف<sup>5</sup>

واوجعني الدهر قرعاً وغمرًا<sup>6</sup>

تعرفني الدهر نهساً وحزاً

1 - الديوان: ص:9.

2 - المختار من صحاح اللغة، محمد محي الدين عبدالحميد.

3 - ديوان حاتم الطائي، تحقيق: مفيد محمد قمحية، منشورات دار ومكتبة الهلال، بيروت، ط1، 1984م ص: 28

4 - ديوان أوس بن حجر، تحقيق: محمد يوسف نجم، ط3، دار صادر بيروت، 1979م، ص:14.

5 - السابق: ص:74.

6 - ديوان الخنساء، دار بيروت للطباعة والنشر، 1983م، ص:94.

## المفهوم اللغوي للزمن ومدلوله

يقول بن منظور: "إن الزمن اسم لقليل الوقت وكثيره"<sup>1</sup>. وفي ترتيب القاموس المحيط ومختار الصحاح، إن السنة أربعة أزمان وهي الفصول الأربعة الربيع والشتاء والخريف والصيف

مفردات الزمن عند الشاعر :

## 1- مفردة الزمن:

الزمن والزمان اسم لقليل من الوقت وكثيره وجمعه أزمان, وأزمنة, وأزمن<sup>2</sup>  
 رماني زماني منه عن قوس صرفه  
 ولكنني صابرٌ أرجو بدعوته  
 بأبرة بين العداة بأسهم<sup>3</sup>  
 عود الومان الذي إصباحه أنطمسًا<sup>4</sup>  
 فالشاعر يذكر معاناته ذاكرة الزمن بشدته وطول مدته والعمر من النعب والعناء والقساوة وفي البيت الثاني صابرٌ ويدعي أن يعود به الزمان الى بداية عمره.  
 وأبدت زمن الربيع وهراً  
 يزهو من الحسن في صفات<sup>5</sup>  
 كشف الربيع لنا جماله واطهر أزهاره البديعة حين حل زمانه .

قال أيضا

وله انتهى الظرف ما مثله  
 في الزمان ولازمان الخالي<sup>6</sup>  
 إن أمراً عظيماً كان مستعصياً على الفناء لم يقدر الزمن على انهائه ولا حتى لو امتد الزمن لكنه انتهى وتلاشى عند هذا الشخص  
 اتخذ الزمن وسيلة ليعبر مدى ارتباطه بالصاحبة لفتن زمنية في وقته والوقت الذي قبله.  
 2. السنة

وفي ترتيب القاموس المحيط ومختار الصحاح والمصباح المنير ان السنة اربعة ازمان وهي الفصول الربيع وهو عند الناس الحريف والشتاء والصيف والقيظ  
 المفهوم الاصطلاحي الدهر: الدهر جمعه دهور وقيل الدهر الابد وفي الحديث قال الرسول صلى الله وسلم لا تسبوا الدهر فان الدهر هو الله  
 يذكر الشاعر في عدة أبيات من قصائده متنوعه الأغراض اشتملت على المدح والعتاب والثناء والغزل و يمدح الرسول صلى الله عليه وسلم  
 وبدت لمولده الشريف عجائب  
 ما مثلها أبداه دهر أدار<sup>7</sup>  
 من قصيدة قالها وهو في قيد الاسر يمدح فيها النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه راجياً أن يكون مع السالكين في زمرة النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه الغر الميامين  
 يصف الشاعر أيام مولده الشريف مستعملاً الفعل بدا يفيد وقوع حدث الزمن الماضي والتحقق بأن الدهر الذي ولد فيه أدرار ثمينة.  
 وقوله:

لابد أن يضحك الدهر الذي عبسا  
 وينعم البال فمّن ظلّ قد ينسا  
 ومن غدا وهموم الدهر تنقله  
 يروج منها حفيف الجمل مأنكسا<sup>8</sup>

1 - لسان العرب ، ابن منظور، تحقيق: ياسر أبو شادي ، ومحمد فتحي السيد، المكتبة التوفيقية 93/6.

2 من صحاح اللغة مصدر سابق ص219.

3 الديوان: 39

4 السابق: 42

5 السابق: 292

6 السابق: 321

7 الديوان: 29

8 السابق: 40.

هذان البيتان من قصيدة مدح استأذنه الشيخ عبدالله البياني وكتبها وهو في ثقاف الأسر والقيد يحاكي ووحشته  
للحرية واهله ومجتمعه  
وقوله أيضاً

أصول علي دهري بفائق لفظه      فيبدو له من بصبوي غائظ<sup>1</sup>  
يحاطب الشاعر في هذا الأسناد أبا عبدالله المذكور سالفاً يحاكيها بطول الدر واستمراره .  
وللدهر إسعاف بما أنت راغب      وجود بما قد شئت منه ويُسمع  
ومن كايين البردتي فاضل      بها الدهر يزهي والطروس تُوشح<sup>2</sup>  
يمدح القيسي الوزير أبا إسحاق إبراهيم عبد البر أيام ولاية بسطة  
وقوله:

لم أحل أن صبحها الدهر يأتي      يذهب الشوق ضوءه الغرماً<sup>3</sup>  
ينتقل شاعرنا من المدح إلى باقة من الغزل ونار الصد والتجني ويبدل ما عنده من خيوط الوصل وينفي  
الهجر عن جفونه في اشتياق ويصاحب بها الدهر ليذهب الشوق والغمام  
الدهر لا يبقي على حال بدت      إلا ويعقب بعدها تحويلاً<sup>4</sup>

ينسج الشاعر خيوط الأمل با طلاق سراحه من الأسر ونيل حريته يتحدث الشاعر على تغيرات الدهر (دوام  
الحال من المحال) يعبر الشاعر عن المعاناة من تقلبات الحياة وتأثيرها على الإنسان الذي يمسه التغيير  
بمقلبات الزمن بينما يبقى الدهر كما هو دون تغير وما يتغير .  
قال الشاعر مخاطباً الفقيه الكاتب أبا عبد الله محمد الأزرق:

وإن حكم الدهر الخؤون يبعدهم      فينديكم مني التعاهد بالذکر<sup>5</sup>  
يصف الشاعر الدهر بالسخط والخيانة كناية ونتيجة لما تعرض له من ظروف قاسية وجفى الأحباب .  
وقوله: بحرقة وتحسر

وقد أدرك الماضين مجاً وسوددا      وقد اعجز الآتين في آخر الدهر<sup>6</sup>  
مرحلة طويلة وسنوات وقرون عديدة يحكي عنها الشاعر بين الماضي المجيد والحاضر السيئ  
وقوله أيضاً: يخاطب القاضي الخطيب أبا عمر بن منظور محرضاً على الدفاع ومد يد العون لبلده من طعام  
ومال ضد طاغية قتاله.

يبقى بقاء الدهر يسري ذكره      بين الأفاضل يستفاد إذا أنقضى  
أذكرتني زمن القريض وأنسه      والدهر ثوب الأنس عنده قد مضى<sup>7</sup>  
يذكر الشاعر طول الدهر ويذكر القاضي على مر العصور ويكون مثل في البت الأول وفي البيت يجعله  
أنسه الماضي.  
وقال أيضاً:

أمها حين جفاها دهرها      فغدت تزهو على كلّ وطن  
يبكي الشاعر على أمة الإسلام ما تعرضت له من نكبات وفقر وذل طوال الدهر.  
وقال في غرض التذكير:

1 - السابق ص 51

2 - السابق: 54

3 - السابق: 88

4 - السابق: 108

5 - الديوان 147

6 السابق: 148

7 الديوان ص 155

فموتك يا أخي والبعث حقّ  
يرمز الشاعر للدهر طول الدنيا والأخرة.  
الأمد: مدة من الزمن والأمد الغاية أي مدة زمنية غير محدودة بخلاف الزمان يكون عام  
إل إذا أضفت إلى كلام آخر.  
قال الشاعر:

فاستشعروا إذ أضغتم فيه حزمكم  
والجدّ قرب انقضاء الوقت والأمد<sup>2</sup>  
قال أيضاً:

وافت على طول مطل وامتداد مجّي  
استعمل الشاعر في البيتين السابقين مفردة الزمن : الأمد والامتداد  
قديم: هو ما مضى على وجوده زمن طويل والقديم ضد الحديث والجديد وجمعه قدامى وقدماء  
قال أيضاً

هكذا يعتني بكتب العلوم  
سألوا مَنْ بها لِمَ اختارت الصّدّاً  
في حديث الزمان أو في القديم  
ولم تدع لي العهد القديم ولا الودّاً<sup>4</sup>  
الشاعر في البيت الأول يبين أن صاحبه له اهتمام بجمع العلوم في الحديث والقديم واستعمل مفردتان لزمن  
حديثاً و قديماً ليقرب المعلومة ويوضحها بأسلوب زمني.  
والبيت الثاني يتساءل الشاعر هل تختار الصّدّ وانها لم تراع العهد القديم واتكى على مفردة الزمن (قديم)  
(وضمنها في البيت زيادة لتقريب المعنى ووضوح الفكرة.  
العام: هو الزمن الممتد لثبتي عشر شهر أي سنة كاملة والسنة اربعة فصول.  
قال الشاعر:

ما جبتهم سحفاً له لفضوله  
ضرب ابن نادر منذُ عامٍ راسه<sup>5</sup>  
استنكر الشاعر ضرب ابن نادر محدداً الفترة الزمنية قال منذ عام  
الشهر: لشهر مفرد والجمع شهور الشهر جزء من اثني عشر شهراً من السنة الشمسية والقمرية  
والشهر العدد المعروف من الأيام لأنه يشتهر بالقمر وجمع شهر وشهور.  
أو البدرُ بعد ثلاث عشر  
من الشهر يبدو بجح العسق<sup>6</sup>  
استحضر الشاعر مفردة الزمن شهر وجعل البدر بعد الظلام .  
وقال أيضاً:

ولولا رجاء القرب دُبْتُ تشوقاً  
الشاعر يوظف مفردة الزمن (الشهر) وجعل لها حظ وافر للقرب والشوق واخساسه الدافئ والمرهف.  
اليوم : معروف جمعه ايام واليوم مقدار من الوقت وقوله تعالى {من اول يوم} <sup>8</sup>  
ودعاء وطلب من الشاعر في قوله:

فلم أيها جذلان يوم اتبها  
أنت بجهري عالمٌ وجفائي<sup>9</sup>

<sup>1</sup> - السابق 320

<sup>2</sup> - الديوان 347

<sup>3</sup> - السابق: 121

<sup>4</sup> - السابق: 43

<sup>5</sup> - الديوان ص 243

<sup>6</sup> - السابق 446

<sup>7</sup> - السابق: 124

<sup>8</sup> - سورة التوبة الآية 108.

<sup>9</sup> - الديوان: 110

يعبر الشاعر عن ذلك الكدر وفي كل يوم شيء محزن محاطباً الله سبحانه وتعالى ويأتي بكلمة يوم دلالة على استمرار الحزن والأساء والكدر.

فكلّ مُقامٍ شيدته يدُ النَّوى  
ترعى مدى الأيام دونَ مقامي<sup>1</sup>

عشاق حسنك في سبيل الهوى هلكوا  
لمّا بدا سلكوا للحين ما سلكوا

فأصبحوا اليوم قد صاعوا وما هلكوا<sup>2</sup>

لها في الورى في كل يوما تصرّف  
يوضع عظام أو يرفع لنا

وأقرب منه كيف أهوى وأشتهي  
وإن كان عنيّ اليوم ينأي وينزح<sup>3</sup>

لم أنس يوم النوى والين كلّمها  
وقلبها مثل قلبي اليوم مضطرب<sup>4</sup>

والنقية تأثيرها في النفوس ويظهر في الأبيات عمق الإحساس الشعري لدى الشاعر بكلمات صادقة.

يغازل الشاعر برفقة وإحساس مرهف والكتومة عن طريق تصوير مشاعر الحزن والشوق والفراق واللجوء الى عامل الزمن وذكر اليوم في الأبيات ويبرز فيها قوة المشاعر الصادقة

وقوله أيضاً يعبر عن عهد السرو ودوامه زمن و أيام ويدوم السرور دوام السرور بهذه حالة أهل الدنيا يكرر الشاعر لفظة اليوم وأيام موضحاً التأكيد على السرور ودوامه.

رعى الله يوماً طال عهدٌ بمثله  
وعهدي بأيام السرور طويل<sup>5</sup>

ويقول أيضاً:

في ذكر محاسن وعلوم العالم بن منظور

بمثله تفخر الأيام إن فخرت  
ترتدي برداء منه منشور<sup>6</sup>

اتي الشاعر بلفظ أيام دليل على دوام الفخر والشكر والثناء وطوال المدة.

ويقول:

لو باعت الأيام آخر مثله  
بالعمر نقداً كنتُ أول مشتر<sup>7</sup>

وذف الأيام توظيف مجازي.

وقال أيضاً: في رسالة لأحد اصحابه يهنئه بالعودة من بيت الله الحرام

وبالخل في أسنى المواطن أبيعاً  
منادٍ مدى الأيام اشفعه شفعا<sup>8</sup>

يتفاعل الشاعر مع الأيام ومدة عمره ان يكون خلاً لأصحابه من خلال منادى مدى الأيام

الساعة: الوقت الحاضر والجمع السّاع والساعات<sup>9</sup>

يقول الشاعر القيسي ي مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ويتمنى أن يتقرب له ساعة ينال أمنيته من الدنيا وأماله ومن هنا وظف الشاعر ساعة لقليل من الوقت.

ولو جاد لي بقربك ساعة  
لنلتُ من الدنيا الذي أنا أمل<sup>10</sup>

وقال أيضاً

نُدِيرُ كؤوس الوصل في كلّ ساعة  
ونحطوا إلى لذاتنا أو مع الخطو<sup>11</sup>

جعل الشاعر الساعة متعددة التراث

<sup>1</sup> السابق: 122

<sup>2</sup> الديوان ص 120

<sup>3</sup> السابق: 160

<sup>4</sup> السابق: 113

<sup>5</sup> السابق: ص 229

<sup>6</sup> الديوان ص 252

<sup>7</sup> السابق: ص 259

<sup>8</sup> السابق: ص 318

<sup>9</sup> المختار من صحاح اللغة، مصدر سابق، ص 355

<sup>10</sup> الديوان: ص 32

<sup>11</sup> السابق: ص 79

وقال أيضاً:

يذكر ابنه أبا جعفر

أهش إلى تذكاري كل ساعة  
فيا ليتني ليبيدي التقا آتاً إلى هشي<sup>1</sup>  
ينذكر ابنه بي كل الأوقات بذكر لفظة ساعة حيث استعملها لدوام الوقت.

وقال أيضاً: في رثاء بنين له

وهول موتها في ساعة عظمت  
على مساعد فيها المدمع الهتن<sup>2</sup>  
تعظيم الموت في ساعة معينة.

الضحى : ضحوة النهار بعد طلوع النهار بعده الضحا وهي حين تشرق الشمس.

اضحى : ضحا والضحو والضحوة والضحية على مثال العشية ورتفاع النهار قوله تعالى : ((والشمس وضحاها))<sup>3</sup> أي نهارها وقوله تعالى ((والضحى))<sup>4</sup> والضحوة النهار  
وقال أيضاً:

والماء أضحى بالبحيرة ناضبا  
من امة لم يحمد الإصدارا

استعمل الشاعر مفردة أضحى وجعله وقت الضحى وما زال وقت الإصدارا.

فأضحى لزيم الدار سلمان بيته  
وأظهر في الدنيا ورُهرتها الزهدا

يمدح الشاعر شيخه عبدالله البياني واتى بكلمة أضحى بداية الوقت في بقائه في الدار ومسر في البقاء.

ياسيداً متفضلاً أبوابه  
أضحى محلّ الشدو والإنشاد<sup>5</sup>

المدح عند الشاعر في البيت السابق بمعنى البقاء واستقرار الشدو والإنشاد مستعملاً مفردة الزمن أضحى .  
وقال أيضاً:

حيث الجداول ماءها متفجر  
أضحى الصغير بها يفوق النيل<sup>6</sup>

الشاعر يشده الحنين إلى بسطة وربوعها الجميلة ماءها المتفجرة والظلال الوارفة استعمل كلمة أضحى  
لزمان ليوضح صفاء النهار ووضوحه.

قال أيضاً: في الغزل

ووجهه أشرق من شمس الضحى  
وله عرف ذكا منه الارج

كعبة أضحى لدنيا ذاته  
وجب بالحب مئا أن تُحج<sup>7</sup>

شبه الشاعر إشراق الوجه مثل شمس الضحى دلالة على الوضوح في البيت الأول.

وفي البيت الثاني يعبر الشاعر تعبير مجازي بكلمة كعبة كوجهة مقدسة يحج إليها ليروح على قلبه ونفسه  
وأستعمل أضحى الظهور لنا وتعتمد الدلالة على السياق حيث أضحى تعني صبر في وقت الضحى .

قال أيضاً:

لأذى من أجله يلحقني  
كلما سعى ضحى أو بالعشي<sup>8</sup>

الشاعر يسعى ويجتهد في كل الاوقات سوى في وقت الضحى بعد شروق الشمس وقبل الزوال في العشي  
وهي تعبير على الاستمرار.

<sup>1</sup> السابق: ص166

<sup>2</sup> الديوان ص328

<sup>3</sup> سورة الشمس الآية 1

<sup>4</sup> سورة الضحى الآية 1

<sup>5</sup> ديوان عيد الكرم القيسي , مصدر سابق ص95

<sup>6</sup> السابق: ص109

<sup>7</sup> السابق: ص116

<sup>8</sup> الديوان: ص365

مساء: ضد الصباح ،والامساء ضد الإصباح<sup>1</sup> امسى الإمساء نقيض الإصباح فال سيويوه لصباح ضد المساء كما قالوا البياض من السواد

إمام يؤم المنعنين بسبقه  
مساءً وصُبحاً لا يمل ولا يهدأ<sup>2</sup>  
أصل الصباح مع المساء لديهم  
في الخدمة المعهودة الإغياء<sup>3</sup>  
يمدح الشاعر في البيت الأول شيخه من خلال الزمن مساءً وصباحاً.  
وفي البيت الثاني يمدح صديقه مستعملاً الزمن المساء والصباح.  
وقال أيضاً:

كم من أسيرٍ موثق بقيوده  
ولكم طليق لم يقدر أسره  
أمسى وأصبح مطلقاً محلولا  
أمسى اصبح موثقاً مغلولاً<sup>4</sup>  
استعمل الشاعر الزمن أمسى وأصبح في البيتين السابقين.  
قال أيضاً:

وأسحُبُ ذيل الأُنس في ظل نعمةٍ  
من الوصل أمسى في جمالها وأصبح<sup>5</sup>  
يعبر الشاعر بصورة بلاغية جميلة حيث جعل للأُنس ذيل مستعلا مفردات الزمان أمسى وأصبح.  
وكم رمثٌ أن أخفي الذي بي من النوى  
ولي أدمع تأبى فأضحى كما أمسى<sup>6</sup>  
الشاعر يتكى على مفردات الزمان يصبح ويمسى على الحزن والفراق والدموع التي يحاول إخفائها  
قال أيضاً:

يروق بشراً يضحُّ نثراً  
صباحاً وممسيً وفي الغداة<sup>7</sup>  
هذه قصيدة طويلة يمدح فيها الشاعر الكاتب أبا عبدالله محمد بن معن ويستعمل مفردات الزمن الصباح والمساء والغداة يشعر بالراحة والهناء في الأوقات التي ذكرها.  
قال أيضاً:

ومَعْنَى سرّنا بكم مشاءً  
أساءً بيئكم عند الصباح<sup>8</sup>  
استعمل الشاعر مفردات الزمان المساء والصباح في البيت وربط طول وقته من النهار والليل من حلال استعماله وتضمينها في بيته.  
وقت: الوقت معروف ، والمقيات الوقت المضروب للفعل ، والمقيات أيضاً الموضوع يقال: هذا مقيات أهل الشام للموضع الذي يحرمون منه  
الوقت مقدار م.ن الزمن وكل شئٍ قدرت له حيناً فهو مؤقت.  
قال الشاعر :

وجفن قريح قد أضرتّه البكا  
وففي كل وقت دمعهُ يتحدّر<sup>9</sup>  
وقال أيضاً:  
وثوابها لمقيمها في وقتها  
لا منقضى أبداً ولا أبداً ولا منتاه<sup>10</sup>

<sup>1</sup> لسان العرب مصدر سابق جزء 12 ص 117.

<sup>2</sup> ديوان عبد الكريم القيسي , مصدر سابق:ص42

<sup>3</sup> السابق:ص98

<sup>4</sup> السابق:ص108

<sup>5</sup> السابق:ص160

<sup>6</sup> الديوان:ص172

<sup>7</sup> السابق:ص291

<sup>8</sup> السابق:ص395

<sup>9</sup> ديوان عبد الكريم القيسي , مصدر سابق ص90

<sup>10</sup> السابق:ص287

هذا البيت في النصح والإرشاد وتنبيه بأن الصلاة في وقتها للحصول على الثواب والأجر والوقت استعمله وجعله عنصر رئيس لها.  
قال أيضاً:

هكذا يُعنتى بكُتُب العلوم  
يتكى الشاعر على الزمن حديث وقديم  
قال أيضاً:

ويغسل أقدار الكلاب تحرُّمني  
في أكثر الأوقات والأزمان<sup>2</sup>  
الشاعر يحاكيها بالآمه وعذابه في الأسر واستعمل مفردات الزمان بصيغة الجمع الأوقات والأزمان دلالة على كثرة مما يلاقيه من التعب وهول السجن.  
قال أيضاً:

وبادر زمان الحُكم من قبل فوته  
فما كلَّ وقتَ أنت تقضى وتحكم<sup>3</sup>  
ياعلمَ الوقت في القضاة  
غلاماً وديناً وفضل ذات<sup>4</sup>  
ينصح الشاعر صديقي باستغلال الفرص والمحافظة على الحكم الشرعي اقبل فوات الأوان واتكى على مفردة الزمن وقت وجعلها عنصراً رئيساً في عمر الحكم ويعلمه بأن الوقت في القضاة علماً وأدب زفضل.  
قال أيضاً:

وأفق وفم لصلاته في وقتها  
إن الصلاة وسيلة هي ما هي<sup>5</sup>  
وفؤامها لمقيمها في وقتها  
لا مُنقص أبداً ولا مُنثاه  
يؤكد الشاعر تكرار مفردة الزمان (وقتها) في البيتين السابقين دلالة على أهميتها ووسيلة لرضا الخالق.  
وقال أيضاً:

فاستشعروا إذ أضعتم فيه جزمكم  
والجدِّ قرب انقضاء الوقت والأمد<sup>6</sup>  
انشد الشاعر يوم وصول الخبر بأن العدو استولى على حصن اللقون من حصون وادي آشي وضمن مفردة (الوقت) بآنتها حكمهم بسبب تفرقهم.

ظهر: وبعد الزوال قليلا وقت الموعد الذي تصلي فيه الناس  
الظهر: الظهر بالضم بعد الزوال. والظهيرة الهاجرة.  
ومن ذا يباريه ظهوره وشمس ظهوره  
بدت لعيون الشمس في الظهر<sup>7</sup>  
الشاعر يمدح القتيه و الكاتبأبا عبدالله محمد الأزرق ويصفه مثل الشمس في الظهر في وقت الظهر واستعمل الشاعر الصورة الرمزية اداة الزمن المعبرة على ذلك (الظهر).  
حيث الظلال توارفت وتغيأت  
بجوارها تهوى النفوس مقيلا<sup>8</sup>  
وظف الشاعر ببراعته الفنية مفردة الزمان (مقيلا) والمقيل تحت الظلال الوارفة في خميلة غناء.

العصر: العصر والعصر والعصر و الأخريرة عن اللحياتي ((والعصر إن الإنسان لفي حس)) والعصر ما يالي المغرب من النهار والجمع عُصر واعصار وعصر، وعصور والعصران الليل والنهار والعصر الليلة والعصر اليوم

<sup>1</sup> السابق:ص171

<sup>2</sup> الديوان:ص189

<sup>3</sup> السابق:ص215

<sup>4</sup> السابق:ص291

<sup>5</sup> ديوان عيد الكريم القيسي , مصدر سابق ص287

<sup>6</sup> ديوان عيد الكريم القيسي , مصدر سابق ص347

<sup>7</sup> السابق:ص148

<sup>8</sup> الديوان:ص109

العصر: الدهر والعصران والليل والنهار ومنه سميت صلاة العصر .  
الوحيد عصره وحيد أي منفرد وتوحيد برأيه منفردٌ وأوحد الله واحد زمانه  
قال الشاعر:

يا واحد العَصْرِ اشتياقا للعلی  
قد حاز فضل السبق في ميدانه<sup>1</sup>  
يمدح الشاعر الأمير بوحيد عصره ويستعمل مفردة الزمان (العصر) يقصد بها اقا أنه واحد الدهر أو حقبة  
من الزمن.

وقال أيضاً:

أنت من وحيد العصر نَجَل بن ليرة  
أبي بكر الأرضي سليل الأكابر<sup>2</sup>  
يمدح الشاعر ابى بكر الأرضي وإنه سليل الأكابر ويستعمل (العصر) بأنه وحيد العصر وكذلك لا يقصد  
بالعصر الفترة التي بين الظهر والمغرب وإنما يقصد بها الدهر :  
وقال أيضاً:

وصار له في كلّ مصر بدائع  
وفي كتابك والإعجاز يصحبه  
أهوى من الآداب بعض خلاله  
لو رأها جاتمّ في عصره  
فلقد أتى من حُكمه بعجائب  
الشاعر في الأبيات السابقة يستعمل مفردة الزمن (العصر) ويسبق هذه المفردة بوحيد أو ذا أو في كلها تدل  
على فترة ليست قليلة والشاعر ضمننها بالزمن والدهر.

أترحم صبًا سَفَه ألمّ الهجر  
يراعى نجومَ الليل سُهْدًا إلى الفجر<sup>8</sup>  
الشاعر افتتح البيت الشعري بأداة التشبيه يصف طلوع الفجر في أفق ووجه مشرف ورسم صورة بلاغية  
جميلة البياض الناصع والسواد الحالك بتبسم الزنجي بأسنانه البيضاء والوجه اسود اللون وصور الفجر من  
الليل واستعمل مفردة ( الفجر ) بصورته المبتسمة.  
وقال أيضاً:

كأن انبلاج الفجر في أفق مشرف  
تَبَسَّم زنجي إذا ما يمازح  
التعبير الشعري يعكس الألام والحسرة وفراق وترك الأحبة والمرحلة الجميلة في حياة الصبا وما لاقى  
الشاعر من الجوى والسهر بسبب فراق المحب واستعمل مفردة الزمن (الفجر)  
عشى: العشاء والعشي من زوال الشمس الى طلوع الفجر

قال أيضاً:

كأن ظلام الليل بعد عشائه  
سواد روضٍ أو بنانٌ تصافح<sup>9</sup>

<sup>1</sup> ديوان عبد الكريم القيسي , مصدر سابق ص207

<sup>2</sup> ديوان عبد الكريم القيسي , مصدر سابق ص360

<sup>3</sup> السابق:ص147

<sup>4</sup> السابق:ص149

<sup>5</sup> الديوان:ص154

<sup>6</sup> السابق:ص187

<sup>7</sup> السابق:ص243

<sup>8</sup> السابق:ص93

<sup>9</sup> ديوان عبد الكريم القيسي , مصدر سابق ص141

الشاعر ياخذنا بخياله البعيد ويصور لنا ظلام الليل بعد (العشاء) مفردة الزمن بسواد الأصابع السمراء حين تصافحها صورة خيالية عميقة تعبر عن حياة المسلمين المهينة والمذلة في ذلك الوقت.

بات: بات الرجل<sup>1</sup>

قال أيضاً:

وبات ولم تَفْظُر يده بمطلب يحاكي الشاعر بعدم الظفر واستعمل مفردة (بات).  
 يُحاكي الكلابِ العاوياتِ إذا تَعَوِي<sup>2</sup>  
 قال أيضاً:

وقال أيضاً:

أبيتُ أعاني من هوائك شداًئداً يتكلم الشاعر عن المعاناة والشداًئد واستعمل الفعل الماضي (بات) تعبيراً عن الزمن.  
 مَبَكْر: من ابكر تكبير، واتيته بكرةً آيا باكراً، وكل من بادر الى الشيء ابكر إليه.  
 قال أيضاً:

إليك فوادي بالوداد مُبَكَّرُ فإن شئتَ ديني بالوصال أو الهجر<sup>5</sup>  
 قدم الشاعر قلبه بالمحبة والود من بداية الزمن ووقت الصباح باستعماله لمفردة الزمن ( مبكراً) ويحтар بين الوصل وهذا مناه لأنه قدمه على الهجر.

بكرة: الغدوة: وهو الابكار البكر كالأصباح يقال باكرت الشيء اذا ابكرت يقول الله سبحانه وتعالى (وَسَيُحْوَهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا)<sup>6</sup>

قديم: القدم ضد الحدث، ويقال قدما كان كذا وكذا وهو اسم من القدم جعل اسم من أسماء اللحظة تعني وقت قصير جداً مقدار رمشة عين أو وحدة زمنية تاريخية محددة أي الوقت اليسير بمقدار لحظة العين اللحظة مفرد والجمع لحظات.  
 ل ح ظ (لحظة) وإليه لظاً ولجطاناً بجر ك عينيه وهو أشد اللتقاتاً من الشرر .  
 والملاحظة مؤخر العين.

قال مخاطباً والده يبين معزته وقدره وإن غاب عن بصره فهو في ذاكرة  
 أنت يا وادي إن غبتَ عن بصري فلم تغيب لحظة والله عن خلدي<sup>7</sup>  
 ذكر الشاعر مفرد اللحظة ليوضح القليل من الزمن في البيت ويقسم لأبيه بأنه لا يغيب عن خلده.  
 ومن الشواهد أن لحظة بمعنى رمشة العين وحركة مؤخر ومن الأمثلة في شعر الشاعر القيسي قوله: في مدح الرسول صلى عليه وسلم

نهلت نفوس الخلق من أحاطه  
 عما لسكرانٍ نفيح لحاطه  
 بشراب غنج حثه أودارا  
 ثمل الفواد وما تستساغ عُقارا<sup>8</sup>  
 وقال في الغزل :

<sup>1</sup> المختار من صحاح اللغة ص51.

<sup>2</sup> السابق:ص81

<sup>3</sup> الديوان:ص90

<sup>4</sup> السابق:ص84

<sup>5</sup> السابق:ص147

<sup>6</sup> سورة الاحزاب الآية42.

<sup>7</sup> 1 ديوان عبد الكريم القيسي , مصدر سابق:ص106

<sup>8</sup> السابق:ص25

كم قتيل قتلت ألاحظه  
بسهام صائبات من غنج<sup>1</sup>  
الأبيات السابقة توضح فيها إن رمشة العين أو النظر بطرف العين يقصد به الزمن القصير  
أو الفترة الوجيزة من الزمن

ظبي غريز إذا الألاحظ ترفقه  
رسالة إلى والده عند خروجه من الأسر يقول:  
إليك اشتياق القلب في كل لحظة  
وقال أيضاً: في المدح

إذا ابدن لحظة الشمس طالعة  
ومن امثلة النظرة تستغرق زمن معين

وكان مُجدداً في القيام بحملها  
وفي كل أوقاتي أراك تخيلاً  
فلم سمع الماضون يوماً بمثلها  
قديم: القدم نقيض الحدوث فدم يقدماً قداماً وتقدم وهو قديم والجمع قداماء وقدامي.<sup>8</sup>

وقال: في الفراق والحزن  
قال أيضاً:

هكذا يعتبي بكتب العلوم  
في حديث الزمان أو في القديم<sup>9</sup>  
الوقت: هو الزمن المحدد للفعل وجزء من الزمان يُقدّر لأمر ما أو يُخصص لعمل أو حدث ما  
وجفن قريح قد أضر به البكا  
في البيت تأتي مفردة الوقت وترمز بالوقت الطويل في الدموع والبكا.  
قال أيضاً

أجل والة الوقت قدراً ومنصباً  
وأمدهم مهماً يعدُّ الأماجد<sup>11</sup>  
يمدح الشاعر استاذة ويبين قدره واحترامه ومكانته متكي على مفردة الزمان الوقت.

وقال أيضاً:

ولتد أتى والوقت وقت بلاغة  
يؤكد الشاعر أن وقت بلاعة ورواية الاشعار مستعمل مفردة الزمن وقت.  
ياعمدة الوقت في إيضاح ما قصرت  
عن الوصول إلى إرباكه الفكر<sup>12</sup>  
يمدح الشاعر الوالي ويرمز له بالوقت تعبير مجازي أنه واليلاً واحرى بأنه عمدة.

1 السابق:ص116

2 السابق:ص86

3 ديوان عبد الكريم القيسي , مصدر سابق ص86

4 السابق:ص112

5 السابق:ص47

6 السابق:ص51

7 الديوان:ص70

8 المختار من صحاح اللغة ص415

9 السابق:ص171

10 ترتيب القاموس المحيط على طريقة المصباح المنير وأساس البلاغة ج4, ص339.

11 السابق:ص438

12 ديوان عبد الكريم القيسي , مصدر سابق ص454

الليل : ليل عقيب النهار النهار لحظة : ولحظ إليه قطع النظر اليه بمؤخر اللحاظ مؤخر العين مصدر لاحظته أي رعاها واللحظة تعني الليل واحد بمعنى جمع و واحدته ليلة وقد جمع على ليال, وليل, الليل شديد الظلمة.<sup>1</sup> قال أيضاً:

وفي ليلة الأسراء آية عبرة<sup>2</sup>      يُباهي بها صبَّبه ويحاول<sup>2</sup>  
ينشد الشاعر ولمدح النبي صل الله عليه وسلم في ليلة الأسراء ويستعمل مفردة الزمان ليلة ويعلمها في صدارة البيت لأهميتها ومكانتها عند الله ورسوله والمؤمنين. وقال أيضاً:

فليس يرى ليلاً لها بعدُ مُظلماً<sup>3</sup>      وما أن يرى ناراً لها بعدُ تأنفح<sup>3</sup>  
يخبرنا الشاعر عن حالة صعبة عن الظروف القاسية والمعاناة بانها اصعب من ليلة مظلمة ويستعمل مفردة ليلاً ليبين شدة المعاناة. وقال أيضاً:

في ليلةً برحيلها عني بطيب وصالها      والقَصْرُ في ليل التواصل لم يزل<sup>4</sup>  
كانت عروساً في الليالي قدّه      لو دام حسن سوادها لي واتصل<sup>4</sup>  
يليلةً برحيلها عني انتفى      صبري عن الغيد الأوانس وارتحل<sup>4</sup>  
يتغزل القيسي في الأبيات السابقة ويؤكد عن الرحيل وطيب الوصل استعمل (ليلة وليل) في شطري البيت الأول واستعمل مفردة الليالي بصيغة الجمع يفند بها التعبير عن خلجاته والبيت الثالث استعمل مفردة ليلي ومعاناته بالرحيل والهجر.

مراحل العمر رحلة الإنسان المتتابعة تشمل الطفولة والشباب ومرحلة نصف العمر ثم الشيب والكهولة . الشاعر عبدالكريم القيسي اهتم كغيره من الشعراء بهذه المراحل منها قال عن مرحلة الصغر والسوط

جدهما تعلم دون مين      تملئنا الصغير مرتين<sup>5</sup>

امانس جدهما عند السياق ولا      طفولة بهما ما امتدلى الرفق<sup>6</sup>  
والصورة الأخرى مملء الأوسط      ثم ممل اصغر منه اضبط<sup>7</sup>  
ورد ما يبغي الي الكبير      ثم للأوسط من الصغير<sup>8</sup>  
أفق لمشيب برقه لكثير الومضاً      وبث بفؤادٍ حرّ دونه<sup>9</sup>  
وظف الشاعر المرحلة الزمنية (الصغر والطفولة والوسط والشيب والكبير) وأهتم الشاعر بالمرحلة الزمنية الرقمية منها:

أقول لها إقصدي نفسي وكفى      فإني قد بلغت الأربعينا<sup>10</sup>  
وقال أيضاً:

مرورُ الأربعين أطار نومي      وأجرى فوق صفح الحدّ دمي<sup>11</sup>

<sup>1</sup> من صحاح اللغة مصدر سابق, ص483.

<sup>2</sup> الديوان:ص34

<sup>3</sup> السابق:ص55

<sup>4</sup> السابق:ص308

<sup>5</sup> الديوان ص269

<sup>6</sup> السابق:ص328

<sup>7</sup> السابق:ص269

<sup>8</sup> ديوان عيد الكرم القيسي ص270

<sup>9</sup> السابق:ص338

<sup>10</sup> السابق:ص407

<sup>11</sup> السابق:ص411

وظف الشاعر المرحلة الرقمية من الزمن (الأربعين) وضمنها في شعره وهو إكتال سن النضج العقلي والجسدي  
غدى: هو اليوم الذي يأتي بعد يومك وغدى حين صلاة الغداة وطلوع الشمس والغدو ضد الرواح لقوله  
تعالى {بِالْغُدُوِّ وَالْأَصَالِ} <sup>1</sup>  
قال الشاعر:

فقولِي قاصراً وصفه أبدأ  
ولو غدا عاضدي في صفة الأدب<sup>2</sup>  
وقال في الغزل:

وقدك أم غصن تميل به الصبا  
غداة تحلى في الربا بئع الزهر<sup>3</sup>  
وقال في آلا موحزن لحظة موت أبنائه معبراً عن حزنه وجوجه وخلجاته  
رفقا يصب من هواك اغتدى  
في الناس لا يرتقى له ومعه<sup>4</sup>

### المبحث الثاني:

مراحل تحول الزمن في وجدان عبد الكريم القيسي  
مرت حياة عبد الكريم القيسي بمرحلة زمنية متعددة منها مرحلة الطفولة ومرحلة الفتى ومرحلة الشباب  
ومرحلة الوسط ومرحلة المشيب ثم الكهولة وهذه المراحل الزمنية لها صلة وثيقة بالمكان والظروف  
السياسية وعدم الاستقرار نتيجة الحروب مع الأعداء ولعبت الأحوال الاقتصادية نتيجة عدم وجود العمل  
وحرق حانوته وظروف الاجتماعية وفقد ابنائه فالبينات المكانية والزمانية كانت لها دور كبير في تجارب  
وجداناته واحاسيسه ومشاعره وتفقت وقوة شاعريته ولقد تنوعت نماذج من مختلف المراحل العمرية بدءاً  
من مرحلة الشباب والطفولة ومنها

ام أنس جهدهما عند السّياق ولا  
طفولةً يهما امتدّ لي الزمن  
احداهما تُعلم دون مين  
بملنا الصغير مرّتين  
والصورة الأخرى بملء الأوسط  
ثم بملء أصغر منه اضبط  
وجدان الشاعر ينبع بوجدانه الى الطفولة والقوة والسباق ومصاحب اقرانه والذكريات الجميلة  
والبيت الثاني والثالث  
قال الشاعر:

وما الشعر إلا كرزق الفتى  
طواه الإله له أوبسّط  
وظف الشاعر المفردة الزمنية الفتى واستجاب لها وجدانه وإنفعالاته لانه عاش المرحلة العمرية في الأندلس  
جعل مثله مثل الرزق للإنسان غناء وفقير والوسط وطبقها على مستوى الشاعر يكون ضعيف ومتوسط  
وقوي.

وقال في زمن الشيب والكهولة:

مذا الغصنُ من أنوتعه العرّ مثمراً  
يا حقان سُهّد شيب فيها  
وشاب عذارى واستحال سواده  
وبالموت لاشك المشيب يعاود  
أفقّ لمشيب برقه لكثير الومضا  
وبتّ بفؤادٍ حرّ دونه الرمضا  
استعمل الشاعر مفردة الزمن الشيب رمزاً لكبر وتقدم في العمر والشيب له مكانة عظيمة حيث اعتبره نوراً  
ووقار للمسلم  
قال أيضاً:

<sup>1</sup> سورة الاعراف الآية 205.

<sup>2</sup> ديوان عبدالكريم القيسي ص112.

<sup>3</sup> المصدر السابق، ص146.

<sup>4</sup> المصدر السابق، ص331.

وله الجاه العظيم شأنه وهو كهلٌ ما عداه من شرٌّ ترتبط الكهولة بالزمن كقمة وعلو الهرم وذروة السنام في رحلة العمر وخذه المرحلة تمثل ثمرة التجاوب وتتجسد فيها الخبرة مصطحبة معها تغيرات عقلية وجسدية ونضج في عمر الإنسان والشاعر استعمل أداة من أدوات الزمن (كهل) وتتسم هذه المرحلة بالنضج الانفعالي وبعد النظر وتعميق الحكمة والبحث عن الاستقرار

الخصائص العامة في شعر الشاعر عبد الكريم القيسي :

يتميز شعر عبد الكري القيسي آخر شعراء الأندلس بخصائص فنية وموضوعية بارزة تجمع بين التأملات الذاتية في معاناته في الأسر وحياته والتقلبات التي ذكرتها سابقاً والحقبة التاريخية والاجتماعية التي تصور حياة المسلمين وعلماءها وشيوخها والأمم وتنوعت الأغراض من مديح وغزل مع التعريض بدلاً من الهجاء بالإضافة الي البعد الدرامي الحوار استطاع الشاعر ببراعته وذكائه وموهبته والتقنيات الفنية التي يملكها والمواضيع والأحداث والأماكن والظروف التي عاشها وتفاعل معها الشاعر مسرحاً مكتمل الأدوار على خشبة مسرح الحياة والواقع المعاش .

الفلسفة وزمن الشعر:

يشكل الزمن أحد أبرز المفاهيم التي شغلت الشعراء والفلاسفة منذ القدم ، فهو عنصر جوهري في التجربة الانسانية إذ يتداخل في الذاكرة والحنين والفقد والامل والموت وكان الشعر العربي منذ العصر ما قبل الاسلام قد احتقى بالزمان بوصفه عامل تحول وتقلب فإن الشعر الاندلسي قد وظف هذا التوجه فأضاف إليه خصوصيته المرتبطة بالمكان والحضارة والتجربة الفردية والجماعية. ولعل من أبرز الاصوات الشعرية التي جسدت حضور الزمن في النص الشعري الشاعر عبد الكريم القيسي الذي احتقى بالزمن حضوراً وغياباً وعبر من خلاله عن ازمنته الفردية وتحولات عصره وهذا البحث يسلط الضوء على تجليات الزمن في شعره من خلال قراءة تحليلية ونقدية تستند إلى نصوصه الشعرية وإلى ما قدمه النقاد والدارسون من شروح وتأملات، ويقع هذا في مقدمة ومبحثين وخاتمة.

تنقسم الخصائص الى قسمين :

اولاً: الخصائص الموضوعية

- 1- تصوير الحياة في الأندلس يوثق ديوان الشاعر الحياة اليومية وعادات المجتمع الذي يعيش فيه واهتمامهم بالعلم والأدب والفكر رغم الظروف المشاكل التي يعيش فيها في ذلك الزمن
- 2- التراث الديني استهم من كتاب الله القرآن الكريم وسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
- 3- العزل احتوى شعره الغزلي قصائد شعرية رقيقة وكان للمذكر النصيب الأكثر احتمال شعر رمزي واصفاً محبوبته بهذه الصورة.
- 4- البعد الدرامي من خلال الشعر الحواري التي يظهر فيها الشخصيات الحوارية مثل الحوار مع شيوخه والقاضي والأماكن .
- 5- المدح له قصائد كثيرة في مدح المصطفى صلى الله عليه وسلم وكذلك شيوخه واصحابه والتعريض ولم يمدح لتقرب من ولاية الأمور .

ثانياً: الخصائص الفنية

1. الأسلوب اللغوي أسلوب راقى نتيجة للمستوى العلمي والثقافي الذي جعل من شعره معبراً عن تجربته الذاتية العميقة
2. البناء الفني اهتم الشاعر بالترتيب وبتناغم المقدمة مع الموضوع
3. الموسيقى الشعرية استعمل الشاعر موسيقاها الداخلية والخارجية المتمثلة في الوزن والقافية
4. وظف الشاعر الزمن وجعله أحد المواضيع الرئيس في ديوانه.
5. المران والتدريب مع الموهبة التي يتمتع بها الشاعر اثر تأثير بليغ في شعره.
6. النداء والأسلوب البلاغي من تشبيه واستعارة وكناية ومجاز وتكرار وجناس وطباق

يمثل الشاعر عبد الكريم القيسي صوتاً اندلسياً عاش مأساة نهاية الأندلس فضمنها وصاغها في شعره يمزج بين الواقعية الذاتية والبراع الفنية وبهذا وثق مرحلة تاريخية مهمة.  
عبدالكريم القيسي وسياقه الشعري:

يتسم بالسياق الأندلسي ذا الطابع الخاص يغلب عليه طابع الأسي والألم نيجة للفتن بين المسلمين بعضهم مع بعض والصرعات بين المسلمين والعجم معتم على التصوير الوجداني وتظهر فيه الأسير المسلم والحالة النفسية والإزدرا الذي يعيش فيه ومن باحثة أخرى استلهم التراث الديني والأدبي مع استخدام التقنيات السردية في الحوار والتعبير عن الواقع والنفس والذات ومن السمات شعر الشاعر في الأيام الأخيرة في الأندلس كانت الفوضى والاضطرابات تسود البلد مما انعكس على روحه الشعرية كصورة معبرة على تلك الظروف الصعبة .

معاناة الشاعر في الأسر نبلج منها التعبير والمعاناة الجسدية والنفسية كأسير مما كان لشعرة عمقاً إنسانياً ذاتياً كذات متألمة تعبر عن الفقر والحزن والقلق والخوف والخطر المحيط بالمسلم في هذا البلد. الشاعر تتسم شخصيته بصدق التعبير والواقعية والتعبير الصادق عن الألم وما يحس به.  
المبحث الثاني:

انماط الزمن في شعر الشاعر:

في شعر عبد الكريم القيسي تتجلى في استحضار الماضي المجيد أيام الأندلس قوة العرب وعزتها وقوله على الماضي:

وبت لمولده الشريف عجائب	وما مثلها أبداه دهر <sup>1</sup>
أذكرتني زمن القريض وأنسه	والدهر ثوب الأنس عندّ قد مضى <sup>2</sup>
فقد أدرك الماضين مجداً وسؤداً	وقد أعجز الاتين في آخر الدهر <sup>3</sup>
استحضر الحاضر المتأزم وضعف المسلمين نيجة تفكك	وحدثهم وظهور الفتن والتطاحن بينهم
فأمسيت في تيه الكآبة تائهاً	وأصبحت في بحر الصبابة أسبح <sup>4</sup>
واستخدام الزمن المتكرر المتمثل في توالي الليل والنهار	

### نتائج البحث:

1. الشاعر عبدالكريم القيسي عاش في بيئة جميلة المناخ لوجود الخضرة والماء والوجه الحسن وطراوة الجو ولكن لم يهنا لهم بال حيث تربص بهم اعدائهم اعداء الإسلام وعاشوا في تحديات وحروب وصرعات دامية وقوية لأنها صرعات دينية وعرقية.
2. كل ما ذكر من الزمن ورد في شعر وقصائد الشاعر متعددة الأغراض وتتسم بالوفرة وتنوعت المفردات الزمنية من أسماء وافعال وارقام عددية.
3. الشاعر عبدالكريم القيسي ابعث نظرة وأدق أحساساً مرهفاً مقارنة بغيره من بني البشر وتختلف حالتهم النفسية واحاسيسهم مع الزمن
4. ثقافة الشاعر الدينية والفكرية والسياسية والاقتصادية شكلت رافداً أساسياً في ظهور انتاجيه باقوى وافضل صورة أدبية.

<sup>1</sup> ديوان عبد الكريم القيسي، مصدر سابق ص29.

<sup>2</sup> المصدر السابق، ص155

<sup>3</sup> المصدر السابق، ص198

<sup>4</sup> المصدر السابق، ص159.

## المصادر والمراجع

1. القرآن الكريم، رواية حفص عن عاصم.
2. ابن منظور. لسان العرب. تحقيق: ياسر أبو شادي ومحمد فتحي السيد، المكتبة التوفيقية.
3. الأعشى الكبير، ميمون بن قيس. ديوان الأعشى الكبير. شرح وتعليق: د. محمد حسين، مكتبة الآداب، المطبعة النموذجية.
4. أوس بن حجر. ديوان أوس بن حجر. تحقيق: محمد يوسف نجم، دار صادر، بيروت، ط3، 1979م.
5. الخنساء. ديوان الخنساء. دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1983م.
6. الرازي، محمد بن أبي بكر. المختار من صحاح اللغة. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد ومحمد عبد اللطيف السبكي، مطبعة الاستقامة.
7. حاتم الطائي. ديوان حاتم الطائي. تحقيق: مفيد محمد قميحة، منشورات دار الهلال، ط1، 1984م.
8. حسان بن ثابت الأنصاري. ديوان حسان بن ثابت. دار بيروت، بيروت، 1987م.
9. عبد الكريم القيسي الأندلسي. ديوان عبد الكريم القيسي. تحقيق: د. جمعة شيخة ود. محمد الهادي الطرابلسي، مطبعة بيت الحكمة، قرطاج، المؤسسة الوطنية للترجمة.
10. عبد الرحمن، عفيف. ديوان شعر الأيام. تحقيق: عفيف عبد الرحمن، دار صادر، بيروت، ط1، 1998م.

**Compliance with ethical standards***Disclosure of conflict of interest*

The authors declare that they have no conflict of interest.

**Disclaimer/Publisher's Note:** The statements, opinions, and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of **JLABW** and/or the editor(s). **JLABW** and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions, or products referred to in the content.