Journal of Libyan Academy Bani Walid 2025
مجلة الأكاديمية الليبية بني وليد
e-ISSN: 3104-3860
المجلد الأول، العدد الثاني، 2025

الخطوات العملية لتطبيق نموذج Saad.Madi في تنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية التطبيق على برنامج جني موسم الزيتون ومعاصر الزيت لسنة 2025/2024م

سعد سعد مادي *
قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الزيتونة، ترهونة، ليبيا.
*البريد الإلكتروني (للباحث المرجعي): saadmadi12@yahoo.com

Practical Steps for Applying the Saad.Madi Model in the Implementation and Evaluation of Extension Programs: Application to the Olive Harvest and Oil Pressing Program for the 2024/2025 Season

Saad Saad Madi*
Department of Agricultural Economics, Faculty of Agriculture, Al-Zaytuna University, Tarhuna, Libya

Received: 02-03-2025; Accepted: 24-04-2025; Published: 26-05-2025

الملخص

تناولت هذه الورقة الخطوات العملية لتطبيق نموذج سعد سعد فرج مادي في تنفيذ وتقييم النماذج الارشادية ، ان نمو أي علم وتقدمه يعتمد على حد ما على النماذج كخطوة للوصول الي النظريات ، حيث تم تطبيقه خلال الموسم الزراعي 2024 م شهر نوفمبر وديسمبر 2025 م شهر يناير على موسم جنى أشجار زيت الزيتون خلال دراسة مجموعة مزارع أشجار زيتون وعدد من المعاصر لتنفيذ نمادج ارشادية وتقديمها للفلاح وأصحاب المعاصر كوثيقة ارشادية للحصول على زيت بكر (Extra virgin) عالي الجودة ونسبة الحموضة تتراوح ما بين 0.5 –واقل من 0.8) ، حيث تم اعداد قائمة استقصاء خاصة بالمزارعين وأخرى الي أصحاب المعاصر وعصر الزيتون تحت درجة الحرارة المثلى والتي تتراوح ما بين 27 درجة مئوية و30درجة مئوية)العصر على البارد(وتم جمع البيانات الازمة بواسطة قوائم الاستقصاء ولغرض تحليل البيانات لمزارعين موسم الزيتون وكذلك أصحاب المعاصر ولغرض تحليل البيانات تم الاستعانة ببرنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الإنسانية (SPSS) ، وخلصت الدراسة الي النتائج التالية استعمال العصى كما ان عملية استعمال الاكياس البلاستيكية بدل من صناديق البلاستيك تعتبر ظاهرة علمية ، كما ان الثمار المتساقطة على الأرض يتم خلطها مع ثمار شجرة الزيتون الذي يتم جمعه من الشجرة كما يوجد اهمال في عملة نقل ثمار الزيتون بعد 48 ساعة من الجنى اما المعاصر فعملية فصل الأوراق عن الثمار نسبة عالية جدا ، وكذلك عملية غسيل ثمار الزيتون فكانت النسبة المئوية 100يجب ان تكون عملية العصر على البارد لكي نتحصل على زيت عالي الجودة عند درجة حرارة 30درجة مئوية يجب استعمال أدوات ومعدات تخزين stainless steel ، يجب تنظيف المعاصر من الشوائب مثل الفاتورة والمرجين التي يصدر منها روائح تنتقل الي الزيت.

الكلمات الدالة: نموذج، تقييم، البرامج الارشادية، الخطة.

Abstract
This paper discusses the practical steps for applying the Saad Saad Faraj Madi model in the implementation and evaluation of extension models. The growth and advancement of any scientific discipline depend, to a certain extent, on the use of models as foundational steps toward building comprehensive theories. The model was applied during the 2024 agricultural season, specifically in November and December 2024 and January 2025, focusing on the olive harvest season. The application was carried out through the study of a group of olive farms and several oil presses with the aim of implementing extension models and presenting them to farmers and press owners as a guiding document to produce high-quality extra virgin olive oil with an acidity level ranging from 0.5% to less than 0.8
A specific questionnaire was prepared for farmers and another for press owners. The olives were processed under optimal cold-pressing conditions, with temperatures ranging between 27°C and 30°C. The necessary data were collected through these survey forms. For data analysis related to both olive farmers and oil press operators, the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) was used
The study revealed several significant findings. The use of sticks to harvest olives remains a common practice. The replacement of plastic crates with plastic bags is widespread and is considered a problematic behavior from a scientific standpoint due to its impact on fruit and oil quality. It was also observed that fallen olives from the ground are often mixed with olives picked directly from the trees, which affects the final product's quality. Additionally, there is neglect in transporting the harvested olives to the press within 48 hours, which reduces freshness and oil purity. In the oil presses, the process of leaf removal from the olives showed a very high success rate. The washing process of the olives was fully implemented in all observed cases, indicating good practice. Cold pressing at 30°C was found to be essential to obtaining premium quality oil. It was also emphasized that the use of stainless steel containers and storage equipment is necessary to preserve the oil's characteristics. Moreover, the presses must be kept clean and free from residues such as "fattura" and "margine", which produce odors that can be transferred to the oil and deteriorate its quality.

Keywords: Model, Evaluation, Extension Programs, Plan.

المقدمة:

تعتمد هذه النماذج على البحث العلمي والتجريب المنظم ولذلك فأن حسن فهم النماذج والنظريات واستخدامها وبالتالي يعتبر اهم واقوى أداء في يد الباحث لدلك كانت دراسة النماذج والنظريات التي تعرضت لتفسير تخطيط وتنفيذ وتقويم البرامج الارشادية الزراعية على جانب كبير من الأهمية ، ان الحاجة الي السهولة والبساطة والوضوح هي حاجة ماسة جدا وبصفة خاصة عند التحدث عن هذه النماذج التي تم تطويرها خلال 50 سنة ماضية في مجال تخطيط وتنفيد البرامج الارشادية الزراعية ، وتم تطوير النماذج السابقة عن طريق نموذج saad.s.faraj madi بحيث يتم تطبيقه في كافة البرامج الارشادية الزراعية نستعرض النماذج الارشادية التي قام بها علماء الارشاد الزراعي على مستوى العالم وبعد استعراض النماذج الثمانية سوف يتم عرض نموذج الباحث.

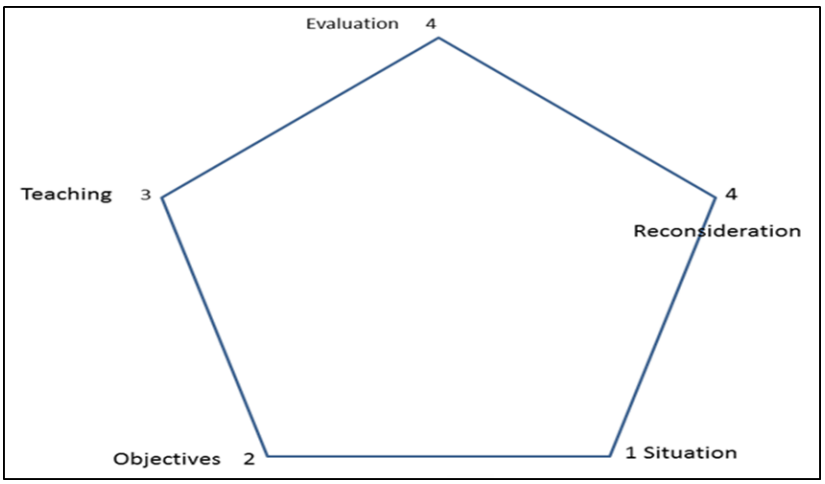
الدراسات السابقة

أولا : نموذج (ليجانز) Leagans Model

يذكر ليجانز ان عملية وضع البرامج الارشادية الزراعية تضمن خمس مراحل

1- الموقف

2- الأهداف او الحلول
3- التعليم وخطة العمل
4- تقييم النشاط التعليمي
5- المراجعة او إعادة النظر

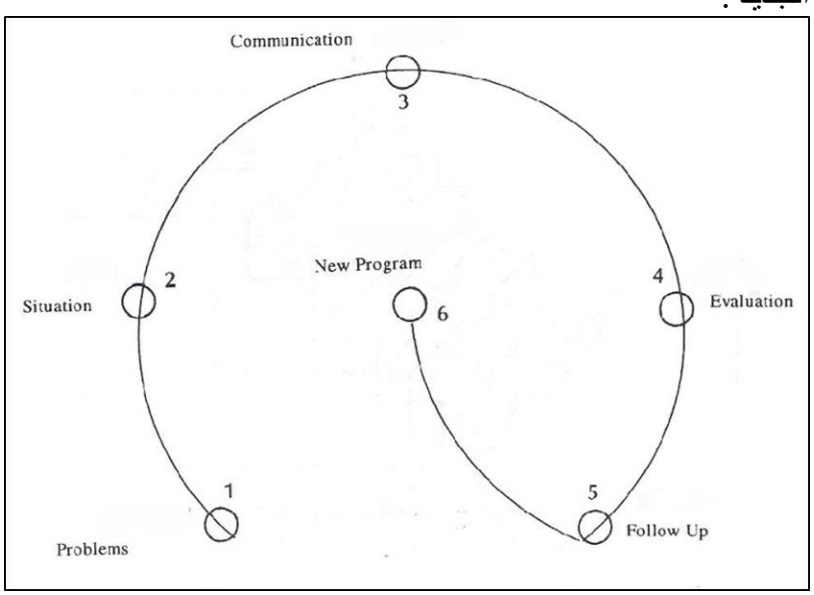


الشكل رقم (2) نموذج ليجانز.

ثانيا نموذج وليم وبراهانز willam &Barahan s Model

يتكون هذا نموذج من 6 خطوات رئيسية

1- المشكلات .
2- الحالة .
3- الاتصال .
4- التقويم .
5- المتابعة .
6- البرنامج الجديد .

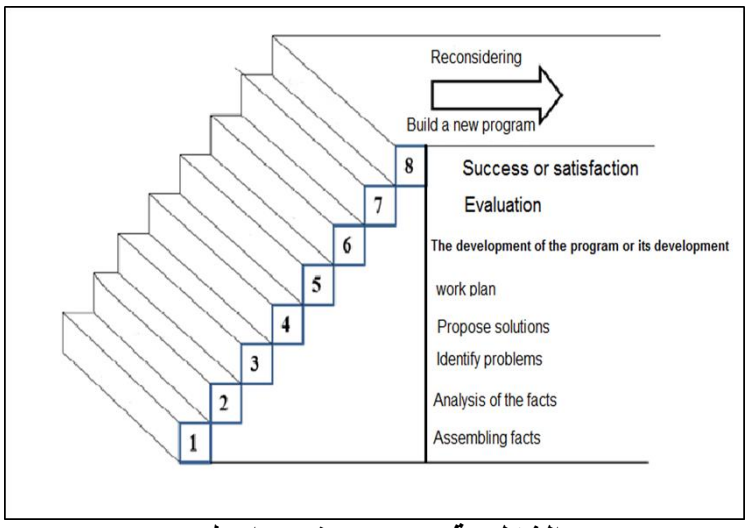


الشكل (3) نموذج وليم وبراهانز.

ثالثا نموذج برادفيلد Bradfield Model

يتكون النموذج من الخطوات التالية

1-تجميع الحقائق .
2-تحليل الحقائق .
3-تحديد المشاكل .
4-اقتراح الحلول.
5-خطة العمل .
6-وضع البرامج .

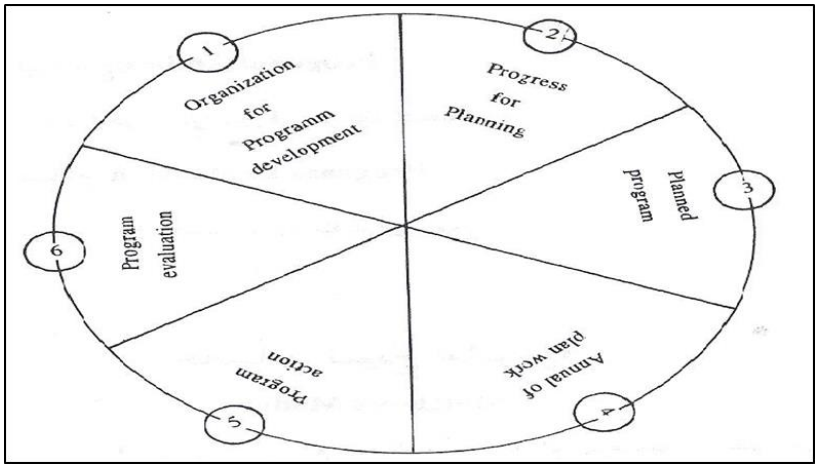


الشكل رقم (4) نموذج برادفيلد.

رابعا نموذج بورز powers Model

يتكون نموذج بورز من الخطوات التالية

1-دراسة الموقف .
2-عملية التخطيط .
3-البرنامج المخطط..
4-وضع خطة عمل سنوية .
5-تنفيذ البرنامج .
6-التقييم .

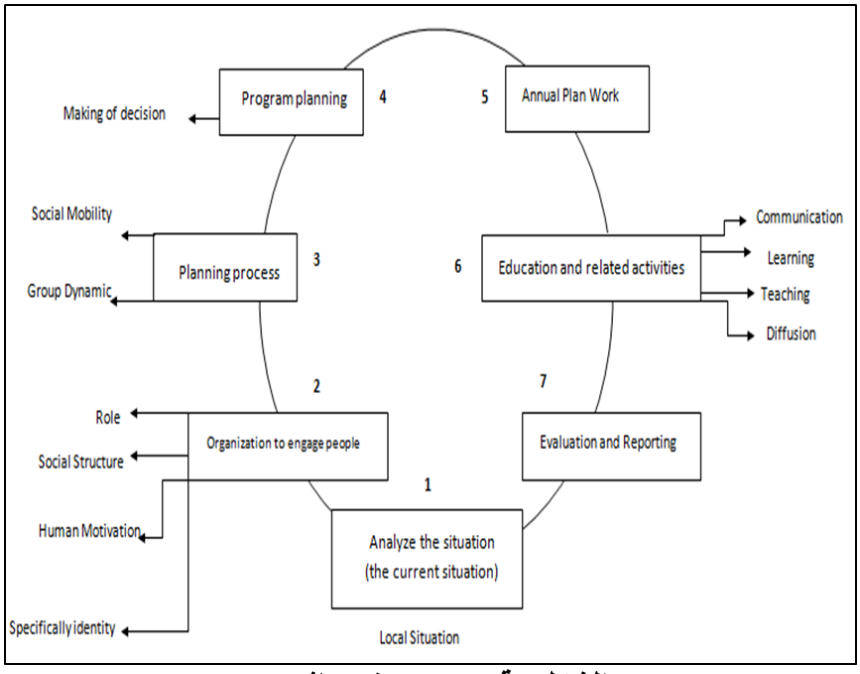


الشكل رقم (5) نموذج بروز.

خامسا نموذج ما ثيوس Matthews Model

يكون نموذج ماثيوس من سبع خطوات أساسية

1-تحليل الموقف (الوضع الحالي) .
2-التنظيم لإشراك الناس .
3-عملية تخطيط البرنامج .
4-تخطيط البرنامج .
5-خطة العمل السنوي .
6-تنفيذ خطة العمل (التعليم والأنشطة المرتبطة) .
7-التقييم وكتابة التقارير .

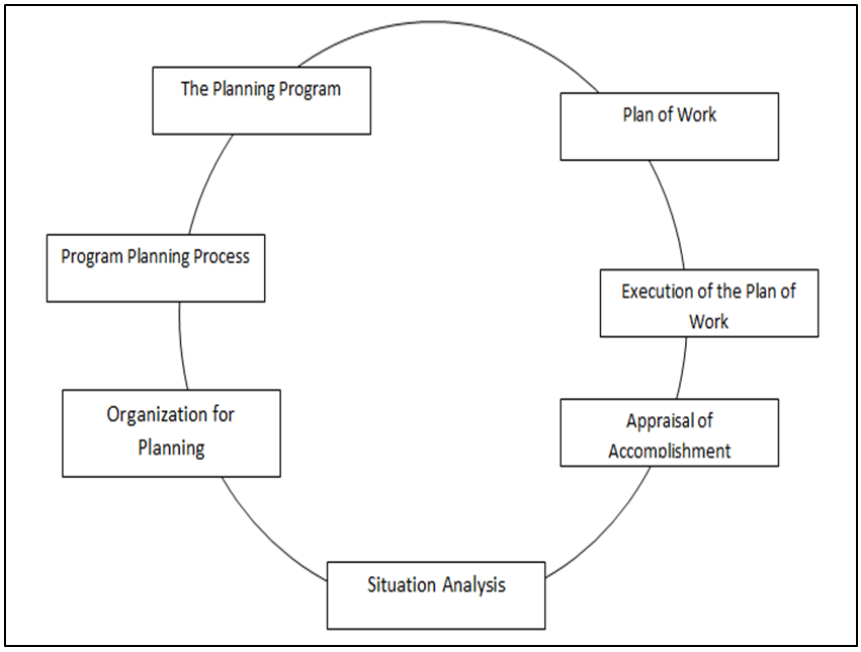


الشكل رقم (6) نموذج ماثيوس

سادسا نموذج ماوندر Maunder s Moder

يتكون النموذج من سبع خطوات

1-تحليل الموقف .
2-التنظيم لعملية التخطيط .
3-تخطيط البرنامج .
4-البرنامج المخطط .
5-خطة العمل .
6-تنفيذ خطة العمل .
7-تقرير الإنجازات .

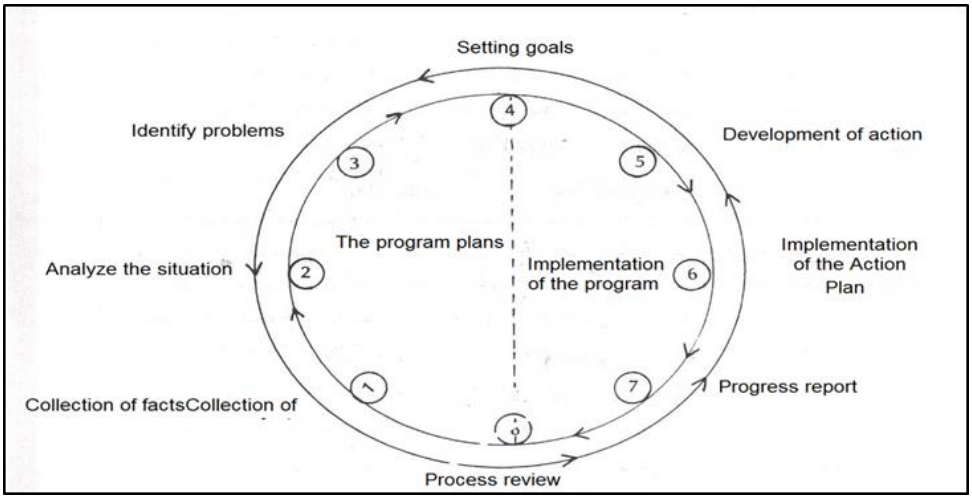


الشكل رقم (7) نموذج ماوندر.

سابعا نموذج بيسون Besson Model

يتكون النموذج من 8 خطوات أساسية في وضع البرامج الارشادية

1- تجميع حقائق عن المجتمع المحلي .
2- تحليل الموقف .
3- تحديد المشكلات .
4- تحديد الأهداف .
5- وضع خطة العمل .
6- تنفيذ الخطة .
7- تقرير التقدم .
8- مراجعة خطوات العملية .

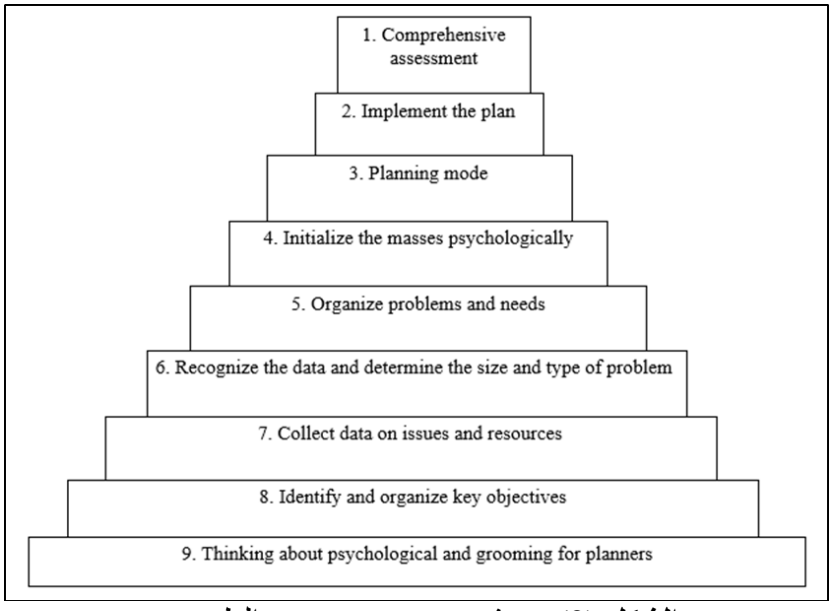


الشكل (8) نموذج بيسون.

ثامنا نموذج محمد محمد عمر الطنوبي Tanoubi Model

تتكون خطوات الطنوبي في تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية من تسع (9) خطوات

1-التفكير والتهيؤ النفسي .
2-تحديد الأهداف الرئيسة وتنظيمها .
3-تجميع البيانات من المشكلات .
4-تحليل البيانات وتحديد حجم ونوع المشكلات والموارد .
5-تنظيم المشكلات والحاجات .
6-تهيئة الجماهير نفسيا .
7-وضع الخطط .
8-تنفيذ الخطة الرئيسية .
9-التقويم الشامل .



الشكل (9) نموذج محمد محمد عمر الطنوبي.

فرضية البحث:

يستند البحث علي فرضية مفادها ان النجاح في الحد من الاعمال السلبية في جنى وعصر أشجار الزيتون واتباع الارشادات الزراعية من يؤدي الي الحصول على زيت زيتون بكر عالي الجودة لغرض سد الفجوة الغذائية الحاصلة بين حجم الانتاج من الزيتون وزيت الزيتون وحجم الاستهلاك من هذه المادة الغذائية بما يحقق الاكتفاء الذاتي

اهداف البحث:

يهدف البحث الي تسليط الضوء علي تنفيذ البرامج الإرشادية بتطبيق نموذج saad madi على عملية جمع ثمار الزيتون والمعاصر الواقعة في نطاقه

اهمية البحث:

تكتسي هذه الورقة البحثية أهميتها لعدة اسباب نورد فيما يلي اهمها:

1- محاولة إثراء الجانب البحثي ببعض الاضافات التي تتعلق بهذا المجال الحصول على زيت بكر عالي الجودة

2-محاولة الوصول الي توصيات تستفيد منها بعض مؤسسات الدولة ذات العلاقة للاهتمام بهذا المنتوج الاقتصادي.
3-التعرف على الدور الذي يمثله هذا المنتوج في تحقيق الاكتفاء الذاتي من هذه المادة عالية القيمة الغذائية

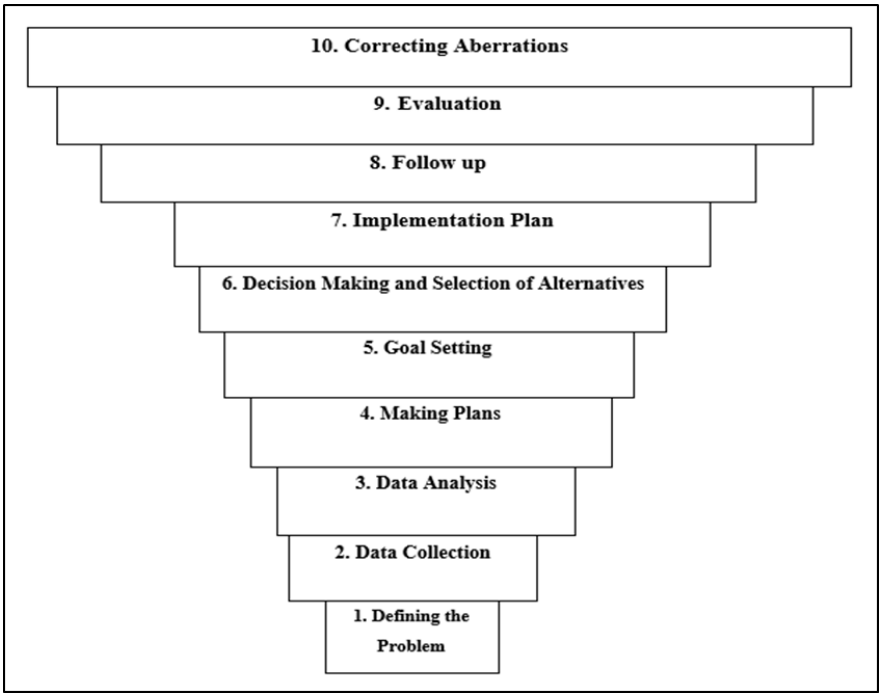
منهجية البحث:
بغية تحقيق اهداف الدراسة تم اتباع المنهج الوصفي التحليلي للوصول معتمدة على المعلومات الاولية والثانوية المتحصل عليها من خلال استقراء جملة من البيانات والمعلومات المتوفرة لذي البحاث، وكذلك المقالات والدراسات المنشورة والمجلات العلمية المتخصصة، وكذلك الكتب والتي يمكن ان تقدم العديد من المعلومات المباشرة وغير المباشرة المرتبطة بموضوع الدراسة

أساليب تحليل بيانات البحث :
اعتمد الباحث على تحليل وتقدير بيانات ومعلومات الدراسة المجمعة على بعض من أساليب التحليل الاحصائي الملائمة للدراسة والمتمثلة في الاتي

1- التكرار والنسب المئوية
2- الوسط الحسابي المرجح
3- الانحراف المعياري

مجتمع الدراسة :
تتضمن هذه الدراسة مجتمعين أحدهما يتعلق بالمزارعين عند موسم جنى ثمار الزيتون وكان عدد الاستبيانات الموزعة على المزارعين (50) مزارع في حين يتعلق بمجتمع أصحاب المعاصر وكان عدد الاستبيانات (5) معاصر

نموذج سعد سعد فرج مادي saad.s.faraj madi Model الذي يتكون من (10) خطوات الذي تم تنفيذه على جنى أشجار الزيتون والمعاصر خلال الموسم الزراعي 2024م/ 2025م



الشكل (10) نموذج سعد سعد فرج مادي saad.s.faraj Madi Model.

استعراض خطوات النموذج

1-تحديد المشكلة. Defining the problem

وفي هذه الخطوة يتم تحديد الأهمية النسبية لكل مشكلة ومن تم يتم تحديد الأولويات بين المشاكل المحصورة للمرشد الزراعي في مساعدة الزراع في وضع تك الأولويات ويتكشف في هذه الخطوة وجود عدد من المشاكل بالنشاط الزراعي وتم تحديد المشكلة وهى تدنى في جودة زيت الزيتون وهذا ناتج عن تقصير من الفلاح في خطوات جمع الزيتون ونقله الي المعصرة او اهمال من أصحاب المعاصر.

2-جمع البيانات. Data collection

تعد هذه الخطوة ذات أهمية في بناء البرامج التنموية ومنها البرامج الارشادية الزراعية ولتحقيق هذه البرامج يحب التدقيق في اختيار المرشدين الزراعيين القائمين بعملية تجميع البيانات وتتمثل هذه البيانات بعمل قوائم استقصاء الي المزارعين شجار الزيتون والي أصحاب المعاصر

3-تحليل بيانات.Data Analysis

يتم من خلال هذه الخطوة قيام المسؤول عن البرنامج الارشادي تحليل البيانات التي تم تجميعها ومساعدة افراد مدربين تحليل البيانات التي لم يتم تجميعها عن المشكلات والموارد من مصادرها الأولية وتوضع تلك البيانات في صورة نسب مئوية تمكن المخططين .

4-وضع الخطط.Making plan

مما لا شك فيه أن وضع خطة عمل واحدة يعد مخاطرة وعمل مقتضب فمن الضروري وضع اكثر من خطة للتنفيذ أي وجود خطط بديلة للخطة الرئيسة او الام مما يجعلنا في موضع الأمان على ان يراعي في تلك الخطة البديلة او الاحتياطية التنوع والمرونة الكافية وبما يتلاءم وأي ظروف طارئة يمكن ان تكون معوق في في التنفيذ مستقبلا وتحول دون النجاح وواضحة وقابلة للتطبيق

5-تحديد الهدف .Goal setting

وتبرز أهمية هذه الخطوة في تمكين المخططين الارشادين من التعرف على الأهداف المراد تحقيقها من البداية ومن تم تسهيل لهم الطريق في تجميع بيانات أساسية او ضرورية فقط اذا ان بداء البرنامج مباشرة بتجميع بيانات دون تفكير واستعداد نفسي ودون تحديد وتنظيم للأهداف العامة فأن ذلك يقودنا الي بيانات يتصل بعضها بالمشكلة من قريب وبعضها من بعيد وبعضها لا يمس المشكلة ويعتبر ذلك تضيع للوقت والموارد المالية

6-اتخاذ القرار واختيار البدائل.Decision Making and selection of Alternatives

اتخاذ القرار واختيار البدائل يمثلان مرحلتين أساسيتين في تخطيط البرامج الارشادية اذا ان فعالية البرنامج الارشادي تعتمد بشكل كبير على دقة القرارات التي تتخذ اثناء التخطيط وجودة البدائل المختارة لتحقيق الأهداف الموجودة وبمعن اخر اتخاذ القرار يعتبر أفضل مسار عمل بناء على المعلومات المتوفرة وعند اختيار البدائل يجب اختيار الأنسب وفق خطوات منهجية

7-تنفيذ الخطة Implementation plan

ان أداء البرنامج يعتبر قلب التعليم الارشادي حيث يتعلم الزراع المهارات المحسنة ويحصلون على المعارف والمعلومات ويقود الي تغيير في اتجاهاتهم وتعتبر المعارف الفنية من المتطلبات الأساسية لنجاح الأداء في تنفيذ البرنامج الارشادي ووجود خطة عمل من اهم مجهودات التخطيط .

8-متابعة Follow up

في سياق عناصر الإدارة هي متابعة عملية الرقابة وتعنى رصد ومراقبة الأداء والنتائج الفعلية للأنشطة والمهام التي تم تنفيذها والهدف من عملية المتابعة وهو التأكد من ان العمل يسير وفق ما هو مخطط له وان الأهداف تتحقق بالشكل المطلوب وببساطة المتابعة هي عملية متابعة مستمرة لاداء العمل لضمان الالتزام بالخطط والسياسات وتحقيق الأهداف وهي خطوة أساسية ضمن عملية الرقابة الإدارية

9-تقييم. Evaluation

وهنا يتم تقييم نشاطا تعليميا المرتبط بالأهداف والمضمون بطرق اتصال فعال بمعنى يتم تقييم نتائج الخطوة السابقة والناتجة عن تنفيذ البرامج ومن تم تحديد الي أي مدى تم تحقيق الأهداف وتحديد عوامل النجاح او عوامل الفشل

10-تصحيح الانحرافات.Aberration correcting

في تخطيط البرامج الارشادية يتبر تصحيح الانحرافات يشير الي عملية مراجعة وتعديل مسار البرنامج الارشادي عندما تكشف فجوات او بين الأهداف المخططة والنتائج الفعلية اثناء التنفيذ

مشكلة البحث:

تتعرض شجرة الزيتون العديد من العمليات خلال موسم جنى الزيتون الي اضرار بالغة للأشجار الزيتون وخلال عملية العصر ويمكن تلخيص المشكلة البحثية في التساؤلات الاتية

أولا جنى ثمار الزيتون

1-استعمال العصى في عملية الجنى
2-استعمال الاكياس البلاستيكية والخيش لنقل الزيتون الي المعصرة
3-تجميع ثمار الزيتون المتساقطة على الأرض وعصرها مع الثمار التي تم جمعها من الاشجار
4-عدم حفظ ثمار الزيتون في ظروف سيئة قبل نقله الي المعصرة
5-يجب ان يتم نقل ثمار الزيتون الي المعصرة خلال 48 ساعة من الجنى

ثانيا أصحاب المعاصر

1-التأكد من فصل الأوراق عن ثمار الزيتون
2-اجراء عملية غسيل جيده للثمار قبل العصر
3-عدم رفع درجة حرارة عجينة الزيتون اثناء العصر أكثر من 30 درجة مئوية مع ترك العجينة في العجانة من 40 دقيقة الي 60 دقيقة
4-تجنب استعمال الات ومعدات من معادن قابلة للتأكسد كالحديد بسبب تزنخ الزيت اثناء التخزين
5-عدم وضع الفتورة داخل المعصرة لما يصدر عنها من روائح قد تنقل الي الزيت بالإضافة الي تجمع الحشرات داخل المعصرة
6-إزالة المواد الغريبة مثل الاسفنج الذي يمتص الروائح ويتفاعل مع الغازات مما يترتب عليه عيوبا بنوعية الزيت وبالتالي لا يصنف زيت زيتون ممتاز Extra virgin olive oil عالي الجودة

أساليب تحليل بيانات البحث :

اعتمد الباحث على تحليل وتقدير بيانات ومعلومات الدراسة المجمعة على بعض من أساليب التحليل الاحصائي الملائمة للدراسة والمتمثلة في الاتي

1- التكرار والنسب المئوية
2- الوسط الحسابي المرجح
3- الانحراف المعياري

مجتمع الدراسة :

تتضمن هذه الدراسة مجتمعين أحدهما يتعلق بالمزارعين عند موسم جنى ثمار الزيتون وكان عدد الاستبيانات الموزعة على المزارعين (50) مزارع في حين يتعلق بمجتمع أصحاب المعاصر وكان عدد الاستبيانات (5) معاصر

وصف وتحليل البيانات:

السؤال الأول:

تشير البيانات بأن نسبة استعمال العصى وصلت الي 75% من افراد العينة بينما كانت نسبة استعمال الالة بلغت 25% من اجمالي العينة

السؤال الثاني :

بلغت نسبة استعمال صناديق البلاستيك حوالي 40% بينما تم نقل انتاج الزيتون الي المعاصر بواسطة أكياس البلاستيك واكياس الخيش بنسبة 60%

السؤال الثالث :

تشير بيانات قائمة الاستقصاء بأن نسبة جمع ثمار الزيتون المتساقطة على الأرض وعصرها لوحدها دون الخلط مع ثمار الزيتون الذي تم جمعه من الشجرة وكانت النسبة المئوية 10% بينما عملة الخلط بلغت 90% .

السؤال الرابع :

نلاحظ من جدول البيانات من المستقصي منهم ان هنالك اهمال في عملية حفظ ثمار الزيتون حيث يتم تخزينه بطرية سيئة قبل نقله الي المعاصر حيث بلغت نسبة الإهمال الي 50% من مجتمع الدراسة والمحافظة على الثمار كانت أيضا 50%

السؤال الخامس

من خلال البيانات في قائمة الاستقصاء ان نسبة المزارعين الذين ينقلون ثمارهم الي المعاصر خلال 48 ساعة 70% اما الباقي فينقل بعد المدة المشار اليها حيث كانت 30%.

جدول 1. أسئلة قائمة الاستقصاء للمزارعين أصحاب مزارع الزيتون.

ر.م	مضمون العبارة	موافق تماما	غير متأكد	غير موافق
1	استعمال الالة في عملية الجنى	**12**	**-**	1
2	استعمال العصى في عملية الجنى	**37**	**-**	**-**
3	استعمال صناديق بلاستيك في عملية نقل الزيتون	**20**	**-**	**-**
4	استعمال الاكياس البلاستيكية والخيش لنقل الزيتون الي المعصرة	**30**	**-**	**-**
5	جمع ثمار الزيتون المتساقطة على الأرض وعصرها لوحدها دون الخلط	**5**	**-**	**-**
6	تجميع ثمار الزيتون المتساقطة على الأرض وعصرها مع الثمار التي تم جمعها من الأشجار	**45**	**-**	**-**
7	هنالك اهمال في عملية حفظ ثمار الزيتون حيث يتم تخزينه بطرية سيئة قبل نقله الي المعاصر	**25**	**-**	**-**
8	حفظ ثمار الزيتون في ظروف جيده قبل نقله الي المعصرة	**25**	**-**	**-**

9	يجب ان يتم نقل ثمار الزيتون الي المعصرة خلال 48 ساعة من الجنى	35	-	-
10	هنالك تأخير في نقل ثمار الزيتون أحيانا تصل الي أسبوع	15	-	-

أسئلة قائمة الاستقصاء أصحاب المعاصر

ر.م	مضمون العبارة	موافق تماما	غير متأكد	غير موافق
1	التأكد من فصل الأوراق عن ثمار الزيتون	4	-	1
2	اجراء عملية غسيل جيده للثمار قبل العصر	5	-	-
3	عدم رفع درجة حرارة عجينة الزيتون اثناء العصر اكثر من 30 درجة مئوية مع ترك العجينة في العجانة من 40 دقيقة الي 60 دقيقة	3	-	2
4	¤ تجنب استعمال الات ومعدات من معادن قابلة للتأكسد كالحديد بسبب تزنخ الزيت اثناء التخزين	3	-	2
5	عدم وضع الفتورة داخل المعصرة لما يصدر عنها من روائح قد تنقل الي الزيت بالإضافة الي تجمع الحشرات داخل المعصرة	3	-	2
6	إزالة المواد الغريبة مثل الاسفنج الذي يمتص الروائح ويتفاعل مع الغازات مما يترتب عليه عيوبا بنوعية الزيت وبالتالي لا يصنف زيت بكر Extra virgin عالي الجودة	4	-	1

السؤال الأول :
من خلال البيانات اتضح بأن فصل الأوراق عن الثمار تعتبر نسبة عالية جدا حيث بلغت 90% نهالك معصرة واحدة من ضمن (5) كامت بها نسبة بسيطة من الشوائب الأوراق

السؤال الثاني :
تشير البيانات بأن جميع المعاصر تقوم بعملية غسيل للثمار الزيتون قبل رحيها أي بنسبة 100%

السؤال الثالث :
من خلال البيانات فأن عدد من المعاصر تقوم بعملية العصر على الساخن بسبب زيادة كمية الزيت المعصورة وتمثل حوالي 60% اما العصر على درجة الحرارة المثلى 30 درجة مئوية مع ترك العجينة من 40 الي 60 دقيقة وهذه العملية تمثل 40% من عينة المجتمع

السؤال الرابع :
تشير البيانات بأن استعمال المعدات وأدوات التخزين الحديدية القابلة للتأكسد تمثل 55% اما استعمال الأدوات ومعدات التخزين بالحديد الغير قابلة للتأكسد 45 stainless steel

السؤال الخامس :
من خلال البيانات يتضح بأن المعاصر التي بها بقايا عملية العصر مثل الفاتورة او المرجين ومن خلال الروائح التي تنتقل الي الزيت فأنها تمثل 40 % اما المعاصر النظيفة التي لا توجد بها شوائب فاتورة او

مرجين على أرضية المعصرة مع العلم بأن عند اجراء عملية التذوق الحسى لزيت الزيتون تلاحظ طعم الفاتورة في الزيت حتى لو كان التحليل الكيميائي 0.05 كنسبة حموضة وهى تمثل 60 % من مجتمع العينة

السؤال السادس :

تشير البيانات بأن بعض المعاصر والتي تمثل حوالي 20% بها بعض الاجسام الغريبة مثل الاسفنج الذي يمتص الروائح ويتفاعل مع الغازات مما يترتب عليه عيوبا في نوعية الزيت وبالتالي لا يصنف ((زيت بكر)) Extra virgin عالي الجودة

الخلاصة : خلصت هذه الدراسة الي جملة من النتائج والتوصيات فما يلى أهمها :

أولا : مزارعين الزيتون وخلال موسم الجنى لسنة 2024م /2025م تم تحديد المشكلة Defining the problem مرورا بجميع العمليات مثل Defining the problem وكذلك Data Analysis وكذلك Making plan وكذلك Goal setting وكذلك Decision Making and selection of Alternative وكذلك Implementation plan وكذلك Follow up وكذلك Evaluation وكذلك . Aberration correcting التي تكمن في استعمال العصى او ألة الجمع كما ان عملية استعمال الاكياس البلاستيكية بدل من صناديق البلاستيك تعتبر ظاهرة علمية كما ان الثمار المتساقطة على الأرض يتم خلطها مع ثمار شجرة الزيتون الذي يتم جمعه من الشجرة كما يوجد اهمال في عملة نقل ثمار الزيتون بعد 48 ساعة من الجنى اما المعاصر فعملية فصل الأوراق عن الثمار نسبة عالية جدا وكذلك عملية غسيل ثمار الزيتون فكانت النسبة المئوية 100يجب ان تكون عملية العصر على البارد لكي نتحصل على زيت عالي الجودة عند درجة حرارة 30درجة مئوية يجب استعمال أدوات ومعدات تخزين stainless steel يجب تنظيف المعاصر من الشوائب مثل الفاتورة والمرجين التي يصدر منها روائح تنتقل الي الزيت بالإضافة الي تجمع الحشرات داخل المعصرة كما ان هنالك اجسام غريبة مثل الاسفنج بمتص الروائح ويتفاعل مع الغازات وبالتالي لا يصنف(زيت زيتون بكر) Extra virgin عالي الجودة ولكي نتحصل على هذا المنتوج يجب تنفيد النقاط (10) في نموذج saad madi في تخطيط وتنفيد وتقييم البرامج الارشادية .

المراجع

1- الشبول، علي .(1986). *شجرة الزيتون*. وزارة الزراعة، المملكة الأردنية الهاشمية، مكتب الإعلام الزراعي.

2- الشافعي، عماد مختار. (2010). أزمة البحث العلمي الزراعي في مصر: التحديات والحلول. في *المؤتمر التاسع للإرشاد الزراعي والتنمية الريفية*. مركز الخدمات الإرشادية والاستشارية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.

3- سعد، مادي .(2018). *أثر التدريب على كفاءة وفاعلية الإرشاد الزراعي في ليبيا* (أطروحة دكتوراه غير منشورة). جامعة قسطمونة، تركيا، ص 62-63.

4- الطنوبي، محمد عمر .(1995). *الإنتاجية الزراعية بين البحث العلمي والإرشاد الزراعي* . الإسكندرية: منشأة المعارف.

5- الطنوبي، محمد محمد عمر. (1989). محاضرات في مجال تخطيط وتنفيذ وتقويم البرامج الإرشادية الزراعية. البرنامج التدريبي المهني للإرشاد الزراعي، مشروع التنمية الريفية بالبحيرة، دمنهور.

6- العادلي، أحمد السيد. (بدون تاريخ). محاضرات في مقرر الإرشاد الزراعي في تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية لطلاب الدراسات العليا. قسم الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.

7- واكد، عبد اللطيف .(1996) .*الزيتون: تربية الأشجار وتصنيع الثمار* .القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
8- جبيل، غرج علي. (2007). الخدمة والعناية بشجرة الزيتون ومدى تطبيقها في منطقة الجبل الغربي. في *المؤتمر الأول حول شجرة الزيتون* .غريان، ليبيا.
9- زيدان، فاتح، محمد، نافع، إسماعيل، الفار، محمد، البغدادي. (2013). دراسة ظاهرة تدهور أشجار الزيتون وموتها بمنطقة بني وليد .*مجلة العلوم الزراعية والبيولوجية*، كلية الزراعة، جامعة الزيتونة.
10- Abbas Abdul Mohsen Al Khafaji, & Faisal Muftah Shalluf. (1990). *Agricultural extension in Libya and ways to develop it*. Elbeyda: Omar Al-Mukhtar University, pp. 94-95.
11- Abbas Abdul Mohsen Al Khafaji. (1990). *Agricultural extension between philosophy and practice*. Tripoli: Fatih Universities Complex, p. 56.
12- Abbas Abdul Mohsen Al Khafaji. (1983). *Agricultural extension (translation)*. Basra: Faculty of Agriculture, Basra.
13- Addison Maunder. (1973). *Agricultural extension: A reference manual*. Rome: FAO.
14- Ahmad Shukri Rimawi, Hammad Hassan Juma, & Khaldoun Abdul Latif Subaihi. (1995). *Introduction to agricultural extension*. Amman, Jordan.
15- Aibrech, H. A. (1989). Basic concepts and methods (Vol. 1). *Rural Development Series: Agricultural Extension*. F.R. Germany, pp. 42-47.
16- Von Blanckenburg, P. (1982). The training and visit system in agricultural extension: A review of first experiences. *Quarterly Journal of Agriculture*, 21(1), 6-25.